

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абдуғаппар Бөкейхан

Туған күні: 30.08.2016

Мектепалды дайырық: 5-бжбс

Білім беру ұйымы: Айжақоббм

Тобы: дайырық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қапан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті және ойын ережелерін сақтауды дамыту;	Бір-бірімен, екімен, үштен қатардан бағанға қайта құру, орында бұрылыстар жасау, қабілетін үйрету; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атуларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.	Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызығу көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту. Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтау және оларды қабілеттілігі ескере отырып қолдану.	Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысады. Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қабілеттілік ережелерін санама түрде орындайды. Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер жазуға үйрету; сөзжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталау.	Құрдастарымен және ересектермен диалогта еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және сөйлеу емес құралдар арқылы өз сезімдері мен ниеттерін білдіру; Сөздігі дыбыстың орынан анықтауға үйрету;	Рөлдік ойындарға белсенді қатысу арқылы әлеуметтік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сөздердің мағынасына жоғары қарай-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсінуге және түсіндіруге және оларды сөйлеуде қолдануға үйрету.	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жеткілікті қалыптасқан. Сөздің қоры аз. Шығармашылық сөйлеу әрекеті жоқ. 4 дыбыстық сөзге талдау жасай алады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталаным және	Жыныстық құрылым бөліктерін бөлектеу	Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, қарапайым сыңарлар	Аппликация немесе сурет түрінде геометриялық

	құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылым бөлшектерін атау;	дағдысын қалыптастыру; 10 ішіндегі сандар мен сандарды тура және кері санауды үйрету; қарапайым мысалдар мен есептерді шешу; сойлеуде заттар арасындағы қатынастарды саны мен шамасы бойынша көрсететін математикалық терминдерді қолдану.	шешімдерді табу .	фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі. Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ айрықша белгілері бойынша ажырата және атай алады. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. II деңгей
Шығармашылықтағы ыларының, зерттеуіс- әрекетінің амауы	Нысандарды, түстерді ескере отырып, заттарды үлгі бойынша бейнелеу қабілетін қалыптастыру;	Квадратқа, үшбұрышқа, алтыбұрышқа сандық өрнектер салуды үйрету, ортасын, бұрыштарын, шекарасын бөлектеу; Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, нысандардың пішіні мен бөлшектерін жеткізуге үйрету; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару;	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескіннің түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдауға үйрету; қалыптау бұйымын, заттың табиғаттан әлемнің әртүрлі халықтарының халық ойыншықтары негізінде, балалардың бейнесі мен ниеті бойынша безендіру әдістерін қолдану (рельеф, пазел, стекпен кесу немесе тырнау);	Музыкалық іс-әрекеті, қоршаған әлемді эстетикалық қабылдау дағдылары қалыптасқан. II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қастайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету.	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Қазақ халқының құрылымы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру. Халықтық қолданбалы өнер туралы алтын идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу.	Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Айдарова Аружан

Туған күні: 24.05.2017

Мектепалды даярлық: 5-бөкс

Білім беру ұйымы: №8жобба

Тобы: даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қытайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы білімді бекіту; негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысу.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Орынды және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.	Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтау және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану. Ойындарды шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Өз өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін сапалы түрде орындай алады. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, «өзін-өзі бақылай алады. Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. Қауіпсіздік ережелерін сапалы түрде орындайды. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Диалогтарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу; әр түрлі әңгімелер құра және айта білу, әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалай білу.	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету. Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту, әдеби жанрларды атау; кітаптарға қызығушылық таныту, бірнеше танымал әдеби авторларды атау.	Жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану. Батырлардың іс-әрекеттеріне назар аудару. Өз презентацияны сурет, схема түрінде жасау. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлеуде қолдану.	Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Шартты дыбыстық белгілерді қолдана отырып, буындар мен сөздерді құрастырады. Монолог құра алады. Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи алады. Қарым-қатынас мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздің жары, үйлесімді сөйлеу, шығармашылық сөйлеу әрекеті, шығармашылық қабылдау.

				грамота негіздері қалыптасқан. III деңгей
Тапқылық және зияткерлік дағдылары	1-10 деңгейі сапалы үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және тиымс материалдармен тәжірибе жасай білу.	Тікелей және кері санауды үйрену, 10-ға дейін санауды бекіту; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.	Әр түрлі оқиғалардың, уақыт фигураларының (күн, ай, жыл) реттілігін орнату және жалғастыру. Педагогтің көмегімен заңдылықтарды талдау және кемшіліктерді табу. Уақыт түсініктерін білу: бүгін, кеше, ертең, ертең, күннің бір бөлігі. Табиғат туралы білімнің күнделікті өмірдегі маңыздылығын түсіндіру қабілетін бекітуді жалғастыру. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. "Қызыл кітаптың" маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жансыз табиғаттың денелері мен заттарын қолдану салаларын атау.	Заттардың қасиеттерін бағдарлайды; қаршаған орта объектілері туралы түсініктерді жинақтай алады; экологиялық мәдениеттің негіздерін біледі; объектілерді әртүрлі белгілер бойынша жіктеуді біледі; сөздердің көмегімен кеңістіктік-уақыттық қатынастар орнатады; логикалық ойлау әдістерін біледі. III деңгей
Шығармашылыққа қызығушылық, зерттеуіс-өрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; сюжеттік суреттерді бейнелеу; заттарды сәндік элементтермен безендіру.	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру. Табиғат заттарын модельдеу дағдысын, идея бойынша, дизайн бойынша дамыту. Екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді кесіп аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескін түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдау қабілетін бекітуді жалғастыру. Мүсіндеу үшін материалдарды ұтымды пайдалану. Музыкалық мамандықтарды ажырату (орындаушы, эстрадалық, музыкал. дирижер).	Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін мақсатты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қаршаған әлемнің сұлулығын байқайды. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салу, модельдеу, дизайн арқылы көңіл-күйді білдіру қабілетін қалыптастыру; әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен оларды пайдалану арасында байланыс орнату; табиғи объектілерге, олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қызығушылық таныту;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бақылау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өзі аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.	көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың ролін түсіндіру. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды атау.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады. Өзінің және басқа халықтардың этникалық нормалары мен құндылықтарын біледі. III деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Айару

Туған күні 14.04.2017

Мектепалды дәірлік: 5-бас

Білім беру ұйымы: Жайқал

Тобы: дәірлік

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Моториканы қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Әр түрлі ойындарды тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау.	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орынды бұрылыстар жасау қабілетін бекіту; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. Қозғалыс белсенділігіне қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасты. Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Саналы және саңдық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстан негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; өз іс-арекетін сәйкестің іс-арекетімен үйлестіру; сөзден бағдарлау;	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету. Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту. Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шығармалар жасауға үйрету. Оқиғаларды, ертегілерді дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру;	Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін эпитеттерді және салыстыруларды қолдануға үйрету; әдеби жанрларды атайды; үш-төрт дыбыстық сөзге дыбыстық талдау жасайды; табыс сөзжұттер бойынша ертегілерді драматизациялай білу;	Қарым-қатынас мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздік қоры, үйлесімді сөйлеу, шығармашылық сөйлеу әрекеті, шығарманы қабылдау.- грамота негіздері қалыптасқан. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атау және ажырату, олардың мөлшерін, түсін, пішінін,	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды	Күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүтін, көше,	Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ айрықша белгілері бойынша ажыратады және атай алады. Тірі табиғат тұрғындарына қалай

	жасалған материалды анықтау қабілетін қалыптастыру бауырымен жорғалаушылар, олардың сыртқы түрі және олардың қолғау тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	жасау. Жанының құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру; адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтай алады.	ертең, ұтымды: тез, бауы, кеністіктегі заттардың өздеріне қатысты орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген өсімдіктер мен жануарлардың атауларын бекіту;	күтім жасау қоректігін біледі. Жаңа өмірлік жағдайларға тап болған кезде саяқ болуды біледі. Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Аппликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композицияны сәуле дағдыларын қалыптастыру; Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Көрсіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру. Музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қызылдарды орындауға үйрету;	Қосу қабілетін бекітуді жалғастыру Табиғаттан заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту, идея бойынша, дизайн бойынша. Қағаздан симметриялы пішіндерді қиып алу қабілетін бекіту; сурет салуды жекпессивті құралдарды, қазақ өнерінің элементтерін қолдануға және сюжеттік суреттерді орындауға үйрету. Заттар мен декор элементтерін толықтыру арқылы кейіпкерлер мен композицияның сипаттамалық бөлшектерін қолдануға үйрету.	Сурет салуды әртүрлі техникасы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі әдістерді қолданы отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; күрделі аппликацияларды, аппликацияларды дизайн бойынша жасай білу; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару; музыкалық жанрларға тән белгілерді атау;	Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды. Музыкалық шығарманың құрылымын ажыратады, дыбыстарды биіктігі бойынша ажыратады, әуеннің басталуы мен аяқталуына жауап береді. Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және бекітіледі. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін нақты түрде орналастырады. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір кәсіптердің атауларын, мазмұнын және мағынасын қайталаңыз.	Қазақ киіз үйінің құрылымы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу.	Үйде, мектепте, қоғамдық орындарда жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелерін қайталау. Тарихи тұлғалар мен қорықтарды батырлардың ролін түсіндіруге үйрену. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктер мен жануарларды атау.	Мінез-құлықтың моральдық нормалары, этикеті, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы біледі. Ол ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қатыса алады, пайдалы болуға және қанағаттануға ұмтылады. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, құнымын, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. III деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жұмалы Рамазан

Туған күні: 01.06.2017

Мектепалды дайырық: 5-бас

Білім беру ұйымы: №8жоббм

Тобы: дайрық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс қозғалыс қалыптастыру және аяқты нығайту үшін жаттығулар жасауға үйрету; Маңызды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін білу;	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Орында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра маршруттың түрлерін орындау.	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту. Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету; Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталану;	Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысады. Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; дыбыстарды буындарға бөлу, олар тіркестері мен сөйлемдер құру; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу;	Сөздерді буындарға бөлу, сөздерді буындардың саны мен ретін анықтау қабілетін бекіту. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	Әдеби жанрларды атауға үйрету; әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалау. Өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіру; сахнада бағдарлау;	Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Шартты дыбыстық белгілерді қолдана отырып, буындар мен сөздерді құрастырады. Монолог құра алады. Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи алады. Қызығушылық мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздік қоры, үйлесімді сөйлеу, шығармашылық сөйлеу әрекеті,

				шығарманы қабылдау.- грамота негіздері қалыптасқан. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 деңгейі сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кемістікте және қағаз парағында шырлау; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және таныс материалдармен тәжірибе жасай білу.	Қағазға бағдарлау дағдысын бекіту, алғашқы күндерін, жыл мезгілдерін дәйекті түрде атау. Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балалықтарының айырмашылығы мен атауын қайталау.	10 шегінде сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; Заттарды өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту сөйлеуде сан мен шама бойынша сөздер арасындағы қатынастарды көрсететін математикалық терминдерді қолдану. Таныс материалдармен тәжірибе жасау, себеп-салдарлық байланыстар орнату қабілетін қалыптастыру;	Заттардың қасиеттері мен белгілерін танымдық іс-әрекет категориясы ретінде қарастыра алады. Ұқсастық пен айырмашылықты табу қабілетіне ие. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композицияны салу дағдыларын қалыптастыру; Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру.	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; күрделі қосымшалар жасай білу, дизайн бойынша; музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындауға үйрету;	Өткір кескіністермен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын қайталау, жеке гигиена ережелерін сақтау. Әр түрлі пішіндегі етектерді пайдалана отырып, мүсіндік, конструктивті мүсіндеу техникасын қолдана отырып, Қазақстан мен әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтардың, ыдыс-аяқтардың үлгілерін мүсіндеу.	Әншілік импровизация қабілеттеріне ие. Кескінін сипатына сәйкес кескінін техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды. Сондық өнерге қызығушылық танытады, табиғаттың сұлулығына, өнімге және үй-жайларды безендіруге эмоционалды жауап береді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен олардың қолданылуы арасында байланыс орнатуға үйрету;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.	Үйде, мектепте, қоғамдық орындарда жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелерін қайталау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіруге үйрену. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктер мен жануарларды атау.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Ересектермен және құрдастарымен ынтымақтастықты, ортақ мақсат қояды және олардың нәтижелерін талқылауды біледі. Ол мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, жақсы істерден қуаныш сезінеді. III деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Имамади Мадина

Туған күні: 15.08.2017

Мектепалды даирлығы: 5-бжас

Білім беру ұйымы: №8жоббм

Тобы: даирлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Моториканы қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау.	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орындау бұрылыстар жасау қабілетін бекіту; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету.	Саялық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. Қозғалыс белсенділігіне қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасты. Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін сапалы түрде орындай алады. Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын меңгерген. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; өз іс-әрекетін сәйкестің іс-әрекетімен үйлестіру; сахнада бағдарлау;	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету. Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту. Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша нағыз әңгімелер жасауға үйрету. Оюңаларды, ертегілерді дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру;	Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін әңгіметтерді және салыстыруларды қолдануға үйрету; әдеби жанрларды атаңыз; үш-төрт дыбыстық сөзге дыбыстық талдау жасаңыз; таным сөзеттер бойынша ертегілерді драматизациялай білу;	Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін, әңгіметтер мен салыстыруларды қолдана отырып, мінсіз сөзге алмайды. Үш дыбыстық сөзбен талдауды біледі. Екілікті буындар оқиды және бөлектеуді біледі. Қоғамдық орындаудағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды.Сөйлеудің грамматикалық құралымен жеткілікті қалыптасқан. 4 дыбыстық сөзге талдау жасай алады. III деңгей
Танымдық және	Заттарды атау және	Табиғат объектілерін бақылау	Күннің бөліктерін атауды	Геометриялық фигуралардың құрылымдық

зінгікерлік дағдылары	ажырату, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалды анықтау қабілетін қалыптастыру бауырымен жорғалаушылар, олардың сыртқы түрі және олардың жығалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау. Жанының құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету; жазық қығат пішіндерін кәлемді пішіндерге түрлендіру; адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтай алады.	қайталау: төнертен, күні, түні, күндері: бүтін, жеті, ертен, ұтымылар: төз, баяу, жетістікпенгі заттардың өздеріне қатысты орнын анықтау; Жойылып кету қауіпі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген өсімдіктер мен жануарлардың атауларын бекіту;	сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Аппликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі. Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ айрықша белгілері бойынша ажыратады және атай алады. Тірі табиғат тұрғындарына қалай күтім жасау керектігін біледі. Жаңа өмірлік жағдайларға тап болған кезде сәк болуды біледі. III деңгей
Шығармашылық ағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композицияны салу дағдыларын қалыптастыру; Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Көскіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру. Музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін жемілдерді орындауға үйрету;	Көсу қабілетін бекітуді жалғастыру. Табиғаттан заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту, идея бойынша, дизайн бойынша. Қағаздан симметриялы пішіндерді жинап алу қабілетін бекіту; сурет салуда экспрессивті құралдарды, қазақ өмір-өнерінің элементтерін қолдануға және сюжеттік суреттерді орындауға үйрету. Заттар мен декор элементтерін толықтыру арқылы кейіпкерлер мен композицияның сипаттамалық бөлшектерін қолдануға үйрету.	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; күрделі аппликацияларды, аппликацияларды дизайн бойынша жасай білу; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару; музыкалық жанрларға тән белгілерді атау;	Музыкалық шығарманың қарқынды ажыратады, дыбыстарды биіктігі бойынша ажыратады, әуеннің басталуы мен аяқталуына жауап береді. Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін нақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір кәсіптердің атауларын, мазмұнын және мағынасын қайталанғыз.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдысын бекіту. Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға үйрету. Өнеркәсіптік және ауылшаруашылық кәсіптерін қайталау;	Мінез-құлықтың моральдық нормалары, этикеті, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы біледі. Ол ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қатыса алады, пайдалы болуға және қанағаттануға ұмтылады. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені өсінеді. III деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қоңырат Рахна

Туған күні: 24.02.2017

Мектепалды даярлық: 5-бөкс

Білім беру ұйымы: №8жоббм

Тобы: даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күзделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнау және ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Қуыңсидік ережелерін саналы түрде орындайды. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Саналық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жапты сөйлемдермен айту;	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	Шартты дыбыстық белгілерді қолдана отырып, буындар мен сөздерді құрастырады. Монолог құра алады. Кітаптарға қызығушылық танытады, әңгімелі мәнермен жатқа оқи алады. Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Қарым-қатынас мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздік қоры, үйлесімді сөйлеу, шығармашылық сөйлеу әрекеті, шығарманы қабылдау.-

				грамматика негіздері қалыптастырылған. III деңгей
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Жыанның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету. Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау;	Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау; Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қытайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылықтары мен атауларын қайталау	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау. Жыанның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру; адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтай алады.	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады. Бірнеше қарапайым жалпыланған құрылыс тәсілдеріне не және әртүрлі нәтижелерге қол жеткізу үшін бірдей әдістерді қолданады. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасауға үйрету;	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі модельдеу техникасын қолдану; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	Сәндік өнерге қызығушылық танытады, табиғаттың сұлулығына, киімге және үй-жайларды безендіруге эмоционалды жауап береді. Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Кейбір қасиеттерін атауларын, мазмұнын және мағынасын қайтау.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптастырылған; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады. Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. III деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Оралхан Дархан

Туған күні 19.12.2016

Мектепалды даярлық: 5-бөкс

Білім беру ұйымы: №8жоббм

Тобы: даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	Қиын қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау; Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту.	II деңгей Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қауіпсіздік ережелерін анық түрде орындайды. Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырасты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Өңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;	Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын өңгімелер жасауға үйрету Ертегі оқиғаларын дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру; сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету.	Сөйлеуге сынып тұрғыдан қарауды біледі және грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Үш дыбыстық сөзбен таңдауды біледі. Екінші буынды естулі және бөлектеулі біледі. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді (теңше, цилиндр)	Қолмен жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау; таңертең, күні, түні,	Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру.	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі.

	ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеністіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қауіпі тиген және "Қызыл ютаника" сығзылған жануарлардың аттарын бекіту;	Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау	Көрсінген әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. II деңгей
Шығармашылықтың аяғын, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинациялардан салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;	Панельдер жасау, дизайн бойынша сәндік композициялар жасау туралы түсінік қалыптастыру	Көрсінген сипаттама сәйкес кескінің техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінің арасында түрде орналастырады. II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Кейбір кескітердің атауларын, мазмұнын және мағынасын қайтау.	Қазақстан астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Көрнекі материалдарды жергілікті негізінде қазақтардың көптеген өмір салтын сипаттай білу.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Өмірәлі Нұрболсын

Туған күні: 04.09.2017

Мектепалды даярлық: 5-бөлше

Білім беру ұйымы: №8жоббм

Тобы: даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау; Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орынды бұрылыстар жасау қабілетін бекіту.	Қозғалыс белсенділігіне қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасты. Оз өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ықпалықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс;	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; саяхатқа бағдарлау;	Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету Ертегі оқиғаларын дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру; сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлоғтарды қолдануға үйрету.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Үш дыбыстық сөзбен талдуды біледі. Екінді буында естулі және бөлектеуді біледі. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді (тоқша, пішіндер) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолмен жасау кезінде шаршы қиғалды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау; танырған, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты келісіңдері заттардың орнын анықтау; Жойылған хату қауіп	Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қытайтың құстардың, жануарлар мен олардың балаландарының айырмашылығы мен атауын қайталау	Бірнеше қарапайым жазылған құрылыс тәсілдеріне не және әртүрлі нәтижелерге қол жеткізу үшін бірдей әдістерді қолданады. Қоршаған әлемнің ауауы туралы түсініді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. II деңгей

		төнген және "Қызыл кітапқа" сәйкесінше жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылықтағы ықпалын, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларды салып, қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;	Панельдер жасау, дизайн бойынша сәндік композициялар жасау туралы түсінік қалыптастыру	Сәндік өнерге қызығушылық танытады, табиғаттың сұлулығына, киімге және үй-жайларды безендіруге эмоционалды жауап береді. II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды өскере отырып заттар мен заттарды таныу қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету	Қазақстан астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Көрнекі материалдарды жердеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттай білу.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

Баланын жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Түзелбек Көркем

Туған күні: 16.10.2016

Мектепалды дәйрлік: 5-бас

Білім беру ұйымы: №8жоббм

Тобы: даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Моториканы қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау.	Қатардан батыға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету.	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Саналық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. Қуыпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. Қозғалыс белсенділігіне қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасты. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіру; сахнада бағдарлау;	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету. Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту. Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шатын әңгімелер жасауға үйрету. Оқиғаларды, ертегілерді дәлелді түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру;	Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін эпитеттерді және салыстыруларды қолдануға үйрету; әдеби жанрларды атау; үш-төрт дыбыстық сөзге дыбыстық талдау жасаным; тапсырмалар бойынша ертегілерді драматизациялай білу;	Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алмайды. Үш дыбыстық сөзбен талдауды біледі. Екінші буында естуді және бөлектеуді біледі. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жеткілікті қалыптасқан. 4 дыбыстық сөзге талдау жасай алады. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атау және ажырату, олардың мөлшерін, түсін, пішінін,	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды	Күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең,	Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте

	жасалған материалды анықтау қабілетін қалыптастыру бауырымен жорғалаушылар, олардың сыртқы түрі және олардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	жасау. Жанының құрамдас бөліктерін бөлін кінсестуге үйрету; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру; адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтай алады.	үгізмдар: тег, бау, көністіктегі заттардың өлдеріне қатысты орнын анықтау; Жойылып қету қауіп төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген өсімдіктер мен жануарлардың атауларын бекіту;	біледі. Тірі, жансыз табиғаттың және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Апликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі. Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ айрықша белгілері бойынша ажыратады және атай алады. Тірі табиғат тұрғындарына қалай күтім жасау керектігін біледі. Жаңа өмірлік жағдайларға тап болған кезде сақ болуды біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуік-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композицияны салу дағдыларын қалыптастыру; Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Көскіндеме, мүсін, қазық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру. Музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өлгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындауға үйрету;	Көсу қабілетін бекітуді жалғастыру Табиғаттан заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту, идея бойынша, дизайн бойынша. Қағаздан симметриялы пішіндерді қиып алу қабілетін бекіту; сурет салуда экспрессивті құралдарды, қазық ою-өрнегінің элементтерін қолдануға және сюжеттік суреттерді орындауға үйрету. Заттар мен декор элементтерін толықтыру арқылы кейіпкерлер мен композицияның сипаттамалық бөлшектерін қолдануға үйрету.	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; күрделі аппликацияларды, аппликацияларды дизайн бойынша жасай білу; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару; музыкалық жаңаларға тап белгілерді атау;	Музыкалық шығарманың қарқынды ажыратады, дыбыстарды биіктігі бойынша ажыратады, әуеннің басталуы мен аяқталуына жауап береді. Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін нақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір кәсіптердің атауларын, мамандық және мағынасын қайтау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдысын бекіту. Материалды өскере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға үйрету. Өнеркәсіптік және ауылшаруашылық кәсіптерін қайталау;	Ол ересектермен бірлескен іс-әрекетке тігін-төтті қатыса алады, пайдалы болуға және қанағаттануға ұмтылады. Мінез-құлықтың моральдық нормалары, этикеті, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы біледі. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жансы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. III деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тұрдылы Бибишатима

Туған күні: 05.07.2017

Мектепалды дайырық: 5-бжбс

Білім беру ұйымы: №8 жоббм

Тобы: дайрық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күзделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнау және ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту;	Негізгі жомындарды орындау техникасын, балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын үйрету; манғзды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу;	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Сашылық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстан негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзіне-өзі бақылай алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен айту;	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлоғтарды қолдануға үйрету	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	Шартты дыбыстық белгілерді қолдана отырып, буындар мен сөздерді құрастырады. Монолог құра алады. Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи алады. Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Қарым-қатынас мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздік қоры, үйлесімді сөйлеу, шығармашылық сөйлеу әрекеті, шығарманы қабылдау.- грамота негіздері қалыптасқан. III деңгей
Танымдық және	Жынының құрамдас	Заттардың атауы мен	Кезектікте және қатат	Бірнеше қарапайым жалтыланған

зінгікерлік дағдылары	бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету. Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалдан анықтау;	айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалдан анықтау; Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қалыптасқан құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылықтары мен атауларын қайталау	парағында шарлауды үйрету; заттардың салмағын анықтау, заттардың салмағы оның мөлшеріне байланысты емес екенін біліу қалдық және табиғи материалдан құрастыру; Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың балапандарын тән белгілері бойынша атау және ажырату;	құрылыс тәсілдеріне не және әртүрлі әдістерді қолдану үшін бірдей әдістерді қолданады. Қоршаған әлемнің ауауы түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Қоршаған әлемнің ауауы түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішініне, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасауға үйрету;	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі модельдеу техникасын қолдану; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	Сәндік өнерге қызығушылық танытады, табиғаттың сұлулығына, көңілге және ұй-жайларды безендіруге эмоционалды жауап береді. Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішініне, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділіктерін орнатуға үйрету.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады. Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. III деңгей