Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы№8 жббм
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан 2022-2023 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Педагогтардың балалармен танысуы.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу;	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу:	Балалардың тазалығы туралы,көңіл күйлері туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу;	Балалардың денсаулығы,көңіл күйлері туралы әңгімелесу;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын.** **« Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, бик-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Үстел үсті ойыны.** **«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**Қимылды ойын** **Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**Қимылды ойын:** **Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика Көркем әдебиет Музыка Қоршаған ортамен танысу	Сөйлеуді дамыту Математика Сауат ашу Дене шынықтыру	Сауат ашу Музыка Қоршаған ортамен танысу. Қазақ тілі	Математика Көркем әдебиет Шығармашылық Дене шынықтыру
	Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» **Мақсаты**: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	**Адам неге сенуі керек?» ойыны** ***(Доппен шеңберде)*** **Мақсаты**: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі .	**Мен кіммін?»** **Мақсаты**: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	**«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы** **Мақсаты**: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	**Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы** **Мақсаты**: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту
	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Сөйлеуді дамыту **Міндеті:** Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету,дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту.Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. **Тақырыбы:** Менің Отаным **Дидактикалық ойын:** «Қай ұлт екенін және қай ұлттың бас киімі екенін тап!» **Шарты:** Әр ұлт өкілінің суреті көрсетіледі. Оқушылар оның қай ұлт өкілі екенін айту керек. Әр ұлттың	**1.Математика** **Міндеті:** Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. **Тақырыбы:** Бүтін және бөлік. Бүтін мен бөліктердің үстінен саусақтарымен жүргізеді. Практикалық жұмыс жүргізеді, сұрақтарға жауап береді. - Алма қандай бөліктерге бөлінген? (Жоғарыда алма екі бөлікке, төменде төрт бөлікке бөлінген). - Барлық бөліктерін	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** М,Н дыбыстарын салыстыру.Кейбір дауыысыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. **Тақырыбы:** Қыс Қыс Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап, келіп қалды. –Өлеңді оқып жатқанда көз алдарыңа кімді елестеттіңдер?	**1.Сауат ашу** **Міндеті:** Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіріу. **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **«Дұрыс тап» дидактикалық ойыны** – Балалар, мен тақтаға сызба ілемін, сендер мен айтқан дыбыс сөздің қай жерінде	**1.Математика** **Міндеті:** Балаларды те белгісімен оның мәніме таныстыру.Саны бойынш бірдей бөліктердің арасынд өзара бір мәнді сәйкестікі анықтау,санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігі бекіту. **Тақырыбы:** Артық.Кем.Тең **Ойын жаттығуы: «Сана»** Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады.

Үзіліс **Ойын:«Торғайлар мен тор»** қимылды ойыны **Мақсаты:**Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. **Ойынның шарты:**Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.					
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	2.Сауат ашу **Міндеті: :** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **"Жасырылған сөз"** **Шарты:** бала бір сөздің атын тура атамай, оны сипаттайды. Балалар сол сөзді табады. Мысалы: "Ол күз мезгілінен кейін келеді", "Ол келмесе, Аязата мен Ақшақар келмейді". Жауабы: қыс. Мысалы: кітап, күз, теледидар, көбелек, терезе т.б.	**2.Көркем әдебиет.** **Міндеті:** Сюжеттік біріздікті сақтап,көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Тақырыбы:** Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді. Біз қай республикада тұрамыз? – Қазақстан Республикасының астанасы қай қала? – Қазақстанның жері үлкен, табиғаты бай, көп ұлтты, егемен мемлекет. Еліміздің мақтана алатын мемлекеттік рәміздері бар. Ол – Туы, Елтаңбасы, Гимні. Біз – тәуелсіз елдің бақытты ұландарымыз. – Бүгін ақын Оразақын Асқардың «Тәуелсіз	**2.Математика** **Міндеті:** Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру.Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау,санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. **Тақырыбы:** Артық.Кем.Тең **Ойын жаттығуы: «Сана»** Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады. Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. – Осы карточкалар туралы не	**2.Музыка** **Міндеті:** Әннің сипатын қабылдау,даусын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесін динамикасын дәл беру. **Тақырыбы:** Қысқы ормандa. **Музыка тыңдау:** «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко	**2.Көркем тәдебиет.** **Міндеті:** Сюжетті біріздікті сақтап,көңі күймен, қисынды мазмұндауг дағдыландыру. Әңгіменің тілді бейнелілігін сезінуг баулу. **Тақырыбы:** Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді. Біз қай республикада тұрамыз? – Қазақстан Республикасының астанасы қай қала? – Қазақстанның жері үлкен, табиғаты бай, көп ұлтты, егемен мемлекет. Еліміздің мақтана алатын мемлекеттік рәміздері бар. Ол – Туы, Елтаңбасы, Гимні. Біз – тәуелсіз елдің бақытты

	киімдерінің суреттері көрсетіледі. Онда киімдері бір бөлек, бас киімдері бір бөлек тұрады. Оқушылар әр ұлттың киімімен, бас киімін сәйкестендіріп сызып қосу керек.	біріктірсе, не болады? (Бүтін). Алманың екіден бір бөлігін, төрттен бір бөлігін, басқаша қалай атауға болады? (Жарты, ширек.) Педагог мұны «+» белгісінің көмегімен көрсетеді. Екінші суретте алманың төрт бөлігінен бір бөлігін алады, қанша бөлік қалады? **Дидактикалық ойын:** «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.	–Иә, балалар, Абай атамыз өлеңде қысты үлкен қарияға, яғни шалға теңеп отыр. –Қалай ойлайсыңдар, қарияны Абай атамыз не үшін ашулы, соқыр, мылқау түрінде бейнелеген. –Қыс мезгіліне қай кезде дайындалуымыз керек? –Қыстың қаһарына ұшырамас үшін адамдар не істейді? –Ауыл адамдары малдарын қысқа қалай дайындайды? –Иә, дұрыс айтасыңдар.	тұрғанын, яғни басында, ортасында, соңында тұрғанын тауып, төртбұрышты бояйсыңдар. Сендер бір төртбұрыштың бір дыбыс екенін білесіңдер. Л дыбысын орнан анықтаймыз. Мысалы: (п) піл, апа, қап. Есімізде сақтаймыз: берілген дыбыс сөздің басында, ортасында, соңында болуы мүмкін.	Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды Бес зат бейнеленген карточкаı шығаруды сұрайды. – Осы карточкалар туралы не айтуға болады? – Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады. «=» белгісін қоюға болады.

		Қазақстан» атты өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Педагог «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мәнерлеп оқид	айтуға болады? – Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады. «=» белгісін қоюға болады.		ұландарымыз. – Бүгін ақын Оразақын Асқардың «Тәуелсіз Қазақстан» атты өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Педагог «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мәнерлеп оқид
Үзіліс:					
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушыжүргізуші тұрады. балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады.					
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы№8 жббм.
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі мамыр 2022-2023 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Педагогтардың балалармен танысуы.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу;	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу:	Балалардың тазалығы туралы,көңіл күйлері туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу;	Балалардың денсаулығы,көңіл күйлері туралы әңгімелесу;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын. « Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, бік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы:** балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	**Үстел үсті ойыны. «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну	**Үстел үсті ойыны «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Қимылды ойын Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**Үстел- үсті ойын:«Пазлдарды құрастырамыз»** **Мақсаты:**конструктормен ,есептеу таяқшаларmен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)**				

Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика Көркем әдебиет Музыка Қоршаған ортамен танысу	Сөйлеуді дамыту Математика Сауат ашу Дене шынықтыру	Сауат ашу Музыка Қоршаған ортамен танысу. Қазақ тілі	Математика Көркем әдебиет Шығармашылық Дене шынықтыру
	Қимылды ойын **Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**«Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	**Д/ойын: «Кері айт»** **Мақсаты:**мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдырларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу
	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Сөйлеуді дамыту **Міндеті:** Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. **Тақырыбы:** Маңдай тер. Педагог балаларға Маңдай тер әңгімесін оқып береді. Ата, мынаны қараңызшы! Былтыр отырғызған көшетім... О-о, менен биік боп кетіпті! Жасыл желек жая бастаған жас алма ағашына қызыға қараған кішкентай Олжастың үнінде таңданудан гөрі қуаныш басым. Өз еңбегінің жанғанына масаттанып тұрған сияқты. — Өскені жақсы, құлыным! Демек,	**1.Математика** **Міндеті:** Сағат туралы ұғымдарды қалыптастыру.Сағат сандарын үйрету. **Тақырыбы:** Сағат. **«Өз орныңды тап» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Тәрбиеші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі цифрларды таратып береді. (балалар цифрлар болады). «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Дыбыс туралы алған білімдерін пысытау.Ертегі мақмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге үйрету. **Тақырыбы:** Күн,Ай және Қораз. Педагог балаларға ертегінің мазмұны бойынша оқып береді.Өткен заманда біреудің Айсұлу және Күнсұлу деген екі қызы болыпты. Екеуі де теңдесі жоқ сұлу екен. Бірінен-бірі асқан сұлумын деп бірімен-бірі үнемі ұрысысып, жиі-жиі	**1.Сауат ашу** **Міндеті:** Сөздердің жалпы атауын атауға,дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла,тез ойла» **Ойын шарты:** Кез-келген әріп таңбасын көрсетіп, сол әріптен басталатын сөз айтады. **1-қатар**: Көрсетілген дыбысқа сөз айтады. **2-қатар:** Сол сөзге дыбыстық талдау жасайды **3-қатар:** Сол	**1.Математика** **Міндеті:** 10-ның көлеминд есептеу дағдылары меңгере түсу **Тақырыбы:** 0-10 сандары ***«Жасырынбақ» ойыны.*** ***Шарты:*** 1-ден 10-ғ дейінгі сандар берілед Сол сандардың 2-уі жасырамын. Балала жасырылған сандарді табу керек. ***«Поезд» құрастыр ойыны.*** ***Шарты:*** Вагондарғ сандар жазылады. Со

	көңілі сүйсінген атасы да кетпенін иығына асып, саяжайдың екінші жағына аяңдады. «Иә, раббым, кішкентай бағбанының талабына өзің медет бере гөр!»				
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	2.Сауат ашу **Міндеті:** Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік,нені білдік? **Дидактикалық ойын** «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. 2. «Ой қозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ: Қарлығаш қандай	**2.Көркем әдебиет.** **Міндеті:** Қазақ халғының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.Өлеңді көңілді шабыттана айтуға баулу. **Тақырыбы:** Киіз үй.Қ.Баянбай. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Үқсайтын шеңберге, Қабырғасы жиылып, керіледі. Жиһазы мол, кең бөлме. Төбесінен жұлдыздар көрінеді. Ол не ? -Балалар, қонаққа барғыларың келе ме? -Онда әжеміздің киіз үйіне қонаққа барайық. (қонакқа келеді) Ақ әже қуанышты қарсы алады. -Сәлеметсіңдер ме , балалар! - Келгендерің қандай жақсы болды. Келіңдер, төрлетіңдер. -Ақ әже киіз үйдің ішкі және сыртқы бұйымдармен таныстырады. - Киіз үй ата – бабамыздан келе жатқан асыл мұра. Киіз үй көшіп – қонып жүргенге өте қолайлы.	**2.Математика** **Міндеті:** 10-ның көлемінде есептеу дағдыларын меңгере түсу **Тақырыбы:** 0-10 сандары. ***«Жасырынбақ» ойыны.*** ***Шарты:*** 1-ден 10-ға дейінгі сандар беріледі. Сол сандардың 2-уін жасырамын. Балалар жасырылған сандарды табу керек. ***«Поезд» құрастыру ойыны.*** ***Шарты:*** Вагондарға сандар жазылады. Сол санның шешуін тауып вагонға тіркеу керек. Мысалы: 0+0, 1+2, 2+5, 3+7 -«3» санын (саусақпен көрсету) -«7» санын (саусақпен көрсету)	**2.Музыка** **Міндеті:** Балаларға опера ,балет туралы мағлұмат беру. Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. **Тақырыбы:** Музыка әлеміне саяхат Ел қорғауға әзірміз. *Ән тыңдау: «Елім-ай»* әнін (Н. Меңдіғалиев) жеке дауыстағы әншінің орындауында үнтаспадан тыңдайды. Келесі тыңдайтындарыңыз - «Біржан мен Сара» операсынан үзінді. Балалар, сендер қандай театрда болдыңдар? - Әнші қандай ән айтты? - Даусы қандай? Жоғары диапазонда айтты ма, әлде төмен бе? - Қандай биді көрдіңдер? Биді шапшаң биледі ме? Жоқ, жай ырғақта биледі ме? -	**2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Еліміздегі ұл өкілдерінің мәдениеті турал түсінігін қалыптастыру.Дербе әрекетте көркем тілдік дағдыларді қолдана білуін бекіту. **Тақырыбы:** Достық мерекесі С.Оспанов. Алдын ала әр ұлттардың киімін киген басқа топтың балаларын шақырып қоямын. Музыка ойналып, басқа ұлт өкілдері болып киінген балалар топқа кіреді. Кірген балалармен амандасып, төрге шақыру. Балалардың назарларын төрде отырған әр ұлт өкілдері болып киінген балаларға аудартамын. Біздің елімізде қазақ, орыс, өзбек т.с.с ұлттар тату тәтті тыныштықта өмір сүреді. Қарандаршы ұлттардың өздеріне тән киімдері де бар. **«Ұлттық киімді ата!» дидактикалық ойыны**

	3.Қазақ тілі **Міндеті:** Киіз үй оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тақырыбы:** Киіз үй. **Дидактикалық ойын «Киіз үй» ойнатылады.** Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер. Педагог: Ендеше балалар мен сіздерге қазақтың киіз үйі туралы түсіндіріп өтейін. Тәрбиеші киіз үйдің құрал – жабдықтарымен таныстырып, қазақ халқының салт – дәстүрін байланыстыра отырып киіз үй туралы мол мағлұмат береді. Балалардың жауабы: Киіз үй құрлысын атап береді. - Кереге, шаңырақ ,,уық,, босаға, сықырлауық, табалдырық, маңдайша. Киіз үй жабдықтарын атап береді. - Іргелік, туырлық, үзік, түндік, ши, есік.	**3. Музыка** **Міндеті:** Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. **Тақырыбы:** Ән салып,би билейміз. **Менің балаларым қайда?** **Ойын шарты:** Музыка жетекшісі балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) музыка жетекшісі әндетіп балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді. **Аю мен құс** **Ойын шарты:** Музыкалық баспалдақ, ән күй жетекшісі күйсандықта балапанның, аюдың әндерін ойнайды, ал балалар музыканы тыңдап, ойлап тауып музыкалық баспалдаққа, жоғары баспалдаққа- балапан, ал төменгі-аю дұрыс қоюлары керек.	**3.Сауат ашу** **Міндеті:** Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік,нені білдік? **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» ойыны. Өлеңнің екі жолын оқу. Балалар жалғастыру керек. Отан сенің ата - анаң, Отан - досың, бауырың .... Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. .... Жиып – теріп болатын, Қамбаға астық толатын. .... Тасытқан соң күшімді, Шынығуды бітіріп, ...	**3.Қоршаған орта негіздері.** **Міндеті:** Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп,бақылау нәтижесін салыстыру,талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту.Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдітер туралы түсініктерін нығайту **Тақырыбы:** Ағаштарды не үшін отырғызады? Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Қызыл кітап туралы түсінік беру. — Қызыл кітапқа сирек кездесетін, жылдан-жылға азайып не хойылып бара жатқан, сондықтан да айрықша қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеледі.Қызыл кітапқа енгізілген жануарлардың аттарын атайды.—Қызыл кітапқа енген құстарды тауып, оларды бояу.	**3.Шығармашылық** **Міндеті:** Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Тақырыбы:** Көбелектер. Дидактикалық ойын«Кі тапқыр» Мақсаты: Көбелектің түсіп қалға қанатын тауып, құрастыру Бүгін осы көбелектер турал көп нәрсе үйренемі 1. Олар көрмейді жән естімейді 2. Тек жылы мезгілде ған тіршілік етед 3. Олар қуыршақтан пайд болады. 4. 4 қанаты бар, өте нәзі гүлмен қоректенед 5. Қыста ұйықтап жатады Көбелек қандай ауа райы ұнатады? Магнит тақтаға жы мезгілдеріне байланысты суреттер ілінеді, бала қолын көбелек бейнесі беріле Ал енді балалар осы әдем көбелектерді өзіміз бетін жапсырып, досымызға силы жасайық 1. Ол үшін бізге не жаса керек екенімізді түсіну үші

				«Қызыл кітап» дидактикалық ойыны. 5. Педагог сұрақ-жауап және көрнекілік әдістері арқылы балалардың сабақта алған білімдерін пысықтайды.	үлгі кере Тақтаға үлгі ілінед Тапсырма: әр столға 4 балаг көбелектің 4 қанат берiледі, әдемілеі сәйкестігін тауы ұқыптылап көбелекі құрастырып шығамы: 2. Қатты қағаздар, көбеле бейнесі, желім, сулықта қажет.
Үзіліс:					
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	4.Дене шынықтыру. **Міндеті:** Өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. **Тақырыбы:** Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Бәріміз бірге «Орамал тастамақ» ойынын ойнайық. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығып көзін жұмып тұрады. Сол уақытта кез - келген баланың басына орамал жауып қою. Көзін ашып, кімнің жасырынып тұрғанын табуы тиіс. - Балалар, менің бас киімімді қараңдар іші бос қой, ал енді қараңдар ішінде не бар? - Кішкене құты, мұның ішінде не бар екенін байқайық, балаларға	**4.Қоршаған орта** **Міндеті:** Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп,бақылау нәтижесін салыстыру,талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту.Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдітер туралы түсініктерін нығайту **Тақырыбы:** Ағаштарды не үшін отырғызады? Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Қызыл кітап туралы түсінік	**4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып,азаматтық пен толеранттыққа баулу. **Тақырыбы:** Қазақстан халықтарының ойындары. Ойын: Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. Ойын: Ұлттық ойын «Теңге алу» Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі	**4.Қазақ тілі** **Міндеті:** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаз айларын қазақша айта білуге үйрету. **Тақырыбы:** Алақай жаз келді! **«Табиғатты аялайық» ойыны.** **Ойын шарты:** жаз мезгіліне арналған суреттерді әр топ түрлі түяті бояулар мен қаламдармен бояп өз тақталарына жапсырып, суреттердің атауларын атайды.	**4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Ептілікті,күштілікті,төзімділі ті дамыту. Спортпен шұғылдану,салауатты өмі салтына,көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық,тәртіпке баулу. **Тақырыбы:** Жұптағы спорттық ойындар. **Қапшық жарыс» ойыны** Мұғалімнің белгісі бойынш жүгіріп шығып қапты киі алып, 10 - 15 метр жерде арнаулы мәрені айналы қайтады да, шапшаң шеші өзінен кейінгі ойыншығ береді, тағы сол сиякті қайталайды.(Нұсқау: Қапты

	көрсету су екенін айту. - Суды бірге сиқырлайық. - 1, 2, 3 өңім болсын түс. Көпіршік шариктер шығару. Мен шариктерге айтар едім: Домала шарик, домала, Балшыққа тек жолама. Жек көремін оныңды, Бүлдіресің қолымды. Секіріп өт одан да, Секіріп өт жолдан да. Қуса күшік жетпесін, Машина басып кетпесін.	беру. — Қызыл кітапқа сирек кездесетін, жылдан-жылға азайып не хойылып бара жатқан, сондықтан да айрықша қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеледі.Қызыл кітапқа енгізілген жануарлардың аттарын атайды.—Қызыл кітапқа енген құстарды туып, оларды бояу. **«Қызыл кітап» дидактикалық ойыны.** 5. Педагог сұрақ-жауап және көрнекілік әдістері арқылы балалардың сабақта алған білімдерін пысықтайды.	бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды. Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі. Ойын: Ұлттық ойын « Қол күрес» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.	-Жарайсындар балалар, барлықтарын ойындарды шарттары бойынша орындадыңдар, қызықты әрі көңілді ойнадыңдар. Екі топтың нәтижесі теңбе теі болғандықтан достық жеңді. Жарайсындар балалар!Рахмет! Сау болыңдар.	аузың екі қолмен ұста жүгіруге болады. «Жаяу аударыспақ» ойыны Ойынға қатысушылар ек топқа бөлінеді. Әркім бір – бі баланы ат қылып мінеді де соның үстіне мінеді де, соны үстіне мініп отыры тартысады. Астындағы ойыншы қозғалмай тұру тиіс. Аударысқандарды қайсысы құлап қалса немес аяғы жерге тиіп кетсе, со жеңілген болы есептеледі.(Нұсқау: Бірін - бірі ат қылып мінед Астындағы ойынш қозғалмай тұруы тиіс.)
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен 3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** Ауа-райын бақылау Мақсаты:Қыс мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.

Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар балалар!	Сау болыңдар балалар! Келесі кездескенше!	Сау болыңдар балалалр! Амандықта жолығайық.	Сау болыңдар балалар!	Сау болыңдар балалар!