Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы№8 жалпы білім беретін мектебі.

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Педагогтардың балалармен танысуы.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу;	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу;	Балалардың тазалығы туралы,көңіл күйлері туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу;	Балалардың денсаулығы,көңіл күйлері туралы әңгімелесу;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: Ақ қоян** Ойын шарты:Балалар дөңгелене қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйықтап тұрмы Бет-қолыңды жуыңы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көйлегіңді киші, Енді бізді қуыш-деп балалар қаша жөнеледі.	**Қимылды ойын: Шарды ұста** Педагог ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.	**Үстел үсті ойыны: Жоғалған зат.** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң теріс қарап тұрады.Үстелден бір зат алып тасталынады.Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	**Үстел үсті ойындар. «Суреттер құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Ойын атрибуттары:** көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. **Ойынның барысы:** Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.	**Қимылды ойын:** **Ұшты-Ұшты.** Ұшты - ұшты» №2 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, зейінділікке тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты (қол көтерілмейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.

Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика Көркем әдебиет Музыка Қоршаған ортамен танысу	Сөйлеуді дамыту Математика Сауат ашу Дене шынықтыру	Сауат ашу Музыка Қоршаған ортамен танысу. Қазақ тілі	Математика Көркем әдебиет Шығармашылық Дене шынықтыру
	Нейрожаттығу Бір бірлерімен алақандарымен амандасу.	**Көңіл күй ахуалы** Көңіл күй жақсы болса ұр шапалақ!3рет. Ашу болып тұрсаң сен,жерді теп!3рет Қорқып тұрсаң,қолыменен бетті жап.3рет Ұйқың келсе,екі қолды қосып жат! 3рет	**Көңіл күй ахуалы.** Мейірімді жүрекпен Ақ пейілді тілекпен Амандасып алайық! Бір жадырап қалайық.	Біз бақытты баламыз. Биікке қанат қағамыз. Болашаққа талпынып. Оттай лаулап жанамыз. Мақсатымыз-білім алу. Міндетіміз-еңбектену. Еңбектену арқылы. 5-ке қолды жеткізу.	**Нейрожаттығу.**
	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Сөйлеуді дамыту **Міндеті:** Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету,баланың сөздік қорын байыту; **Тақырыбы:**Менің досым. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? -Бірінші суретте үш ұл бала бірге бір дастархан жайып, шай ішіп отыр.	**1.Математика** **Міндеті:** Дара заттарды білуді үйрету.Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру. **Тақырыбы:** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: - балаларға заттар тобының	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым. Педагог балаларға ойыншықтар туралы тақпақ жаттатқызу.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Міндеті:** Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне біоуге үйрету. **Тақырыбы:** Сөз.Сөздің мағынасы. **Дидактикалық ойын.** «Кім көп біледі?» ойынын ойнату.	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** 1және 2 цифрыме таныстыру.Заттарды сана алуғасандардын айтылу реттілігі үйрету. **Тақырыбы:** 1саны және цифры 2саны және цифры. **Дидактикалық ойын** **«Жұбын тап»** Екі-екіден көрсетілге заттардыіздейік. Сендерде неше ко

	3.Қазақ тілі **Міндеті:** Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Тақырыбы:** Зерде интелектуалды ойыны. 1 тапсырма Сұрақ-жауап. 1. Маңғыстау облысында не өндіріледі? 2. Қойдың төлін не дейміз? 3. Тәуелсіздік күні қай күн? 4. Бір аптада неше күн бар? 5. 2-ші күн қалай аталады? 6. Балабақша сөзінде неше буын? 7. Қай пішінде бұрыш жоқ? 8. Асанда 5 асық, Үсенде сонша асық, қосқанда барлығын неше асық? 9. Қазақ әліпбесінде неше әріп бар? 10. «Қ» дыбысы қандай дыбыс? 11. «Жақсы» сөзіне қарама-қарсы сөз? 12. Не бақшада өседі? 13. Не мөңірейді? **2 тапсырма «Тез жауап бер» (2 минут)** (Қызыл көк конверттерді таңдайды) А) «Отан», «Оқу-білім» туралы мақал-мәтелдер айтады. Ә) Қоржыннан карточкалар алады. Қазақстан қалалары,қазақтың ұлттық тағамдары,құстар, жәндіктер атауын атайды. II бөлім. 1 тапсырма «Әріптен сөз құра» (3 минут) Шарты: 2 топқа қима әріптер беріледі.	**3. Музыка** **Міндеті:** Әннің сипатын қабылдау,даусын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесін динамикасын дал беру. **Тақырыбы:** Қысқы орманда. **Музыка тыңдау:** «Жаңа жыл» (К. Шілдебаев) Ән айту: Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Үлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко	**3.Сауат ашу** **Міндеті:** Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Дидактикалық жаттығуы: «Буынға буын қос»** Педагог: -Мен сендерге сурет көрсетіп бірінші буынын айтамын, сендер екінші буынын айтасыңдар. Мысалы: (ал...ма, бақша...шы, қар...быз, қа...уын, қала...қай, қызы...нақ, қор...жын,дәп...тер, қа...лам, қай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал...та, қор...не, сә...біз, бара...бан, ко...за, құмырс...қа, шы...бын, ко...ян, ал...мұрт, май...мыл, бал..та, бал..ға, пар..та, қызғал..дақ, түйме..дақ, ке..рует, кәм..пит, ке..се, ке..ме, қуыр..шақ т.	**3.Қоршаған орта негіздері.** **Міндеті:** Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын өсту,бақылау нәтижелерін салыстырып,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. **Тақырыбы:** Терезе алдында не өсіп тұр? Бөлме гүлдерінің бірі - әйел бақыты - тропикалық аймақта өсетін бұл гүл аса талғампаз, әрі күтімді қажет етеді. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек. Балалар, ендеше осы айтып отырған гүлдеріміз біздің бөлмемізде бар ма? Мұқият қарайықшы, кім көріп тұр? Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құлықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат	**3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Міндеті:** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Тақырыбы:**Домбыра. Педагог балаларға енді мен сендерге домбыраның құрылысын айтып өтейін. Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау домбыраның басы, құлағы, тиегі - қане қайталайық. Ал мынау сызықпен көрсетілген пернелері. Басынан кейінгісі мойыны, ал мынау домбыраның беті, кеудесі, шанағы, тиегі, ал мына кішкене дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады. - Ендеше домбыра үнін құлағымызбен тыңдай отырып, жан дүниемізбен сезініп, әдемі саусақтарымызбен жасай отырып, алдымыздағы

Саусақ ойындары

Ойын: *Су толтыру.*

Мақсаты: Қол епттілігін дамыту, ас ішкенде қалай отырып, қасықты қалай ұстайтынын, ыдыстар қалай тұратынын үйрету.

Керекті құралдар: шұңқыр қасық, шұңқыр тәрелке мен күрепке.

Мазмұны: Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз. Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді. Ыдыстағы суды қасықпен алып, ақырын төгіп алмай күрепкеге құямыз. Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	4.Дене шынықтыру. **Міндеті:** Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар , орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету Тізбекпен кедергілер алабынан өту. Тізбек құрып, кедергілер алабының қасына келеді. (Кегельдер, доғалар, құрсаулар, жолақтар). Белгі бойынша кедергілер алабынан өтеді: кегельдерді айналып өтіп, доғалардың астынан өтіп, жолақтың үстімен жүгіріп өтеді.	**4.Қоршаған орта** **Міндеті:** Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. **Тақырыбы:** Аңдар қысқа қалай дайындалады? Суретпен жұмыс Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі. Қысқа жануарлар қалай дайындалады? Қандай аң ұйқыға кетеді? Тиін қысқа қалай дайындалады? Қандай азықтарды қорек етеді? Қоян неліктен тонын өзгертеді? Қасқыр мен түлкі қыста қалай тоңбайды екен? **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»**	**4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Тақырыбы:** Ержүрек құмырсқалар. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Алма-кезек адымдап өрмелеу, тепкішектерден дұрыс ұстау, қауіпсіздік техникасына басты назар аудару қажет. (4 рет) **Ойын жаттығуы: «Доппы қағып ал!»** Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.	**4.Қазақ тілі** **Міндеті:** Мемлекеттік туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. **Тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту. Біз қай республикада тұрамыз? – Қазақстан Республикасының астанасы қай қала? – Қазақстанның жері үлкен, табиғаты бай, көп ұлтты, егемен мемлекет. Еліміздің мақтана алатын мемлекеттік рәміздері бар. Ол – Туы, Елтаңбасы, Гимні. Біз – тәуелсіз елдің бақытты ұландарымыз. – Бүгін ақын Оразақын Асқардың «Тәуелсіз Қазақстан» атты өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның	**4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қол мен аяқты үйлестіріп қозғ шеберліктерін жетілдіру. Тапсырманы ө бетінше орындай ал қабілеттерін дамыту. **Тақырыбы:** Мультфильмдер әлемі Көктемге саяхат» 1.«Жылы жаңбыр» (жерд сулап, ағаш жапырақтарь мен ауаны тазартып, жауын тамшыларымен ойнаймыз). Жауыннан кейін ауа тап-таза. Балаларға осы таза ауамен дем алу ұсынылады. 2.«Түрлі түсті кемпірқосақ» (түрлі түске бояып, әлемізге сән берді). 3.«Жан біткен жасыл желек» (ағаштар, гүлдер, күн көзіне

	«Түсіріп алма» ойыны жаттығуы: еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру. Тепе-теңдіктерін сақтауға тырысады: дене бітімдерін түзу ұстап, бастарын төмен түсірмей, қолдарын екі жаққа созып, жіп үстімен жүреді			жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді үйқас сөздермен суреттейді. Педагог «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мәнерлеп оқид	ұмтылады). 4.«Құстар-құстар» (әлемі құстар сиқырлы қанаттарын жайып, аспанға көтеріліп
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен 3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** Ж□ндiктердi ба□ылау *Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін шыңдау;* Олардың тіршілік ету	**Серуен 5** Ауа-райын ба□ылау *МақсатыКүз мезгілінің ауысына қарай ол табиғаттағы болатын құбылыстар туралы*

				процестерін өз-бетінше салыстыра білуге үйрету.	*түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.*
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар балалар келесі кездескенше!	Амандықта жолығайық!	Сау болыңдар балалалр! Амандықта жолығайық.	Сау болыңдар балалар!	Сау болыңдар балалар! Келесі кездескенше!

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №8 жббм
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қазан 2022-2023 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Педагогтардың балалармен танысуы.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу;	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу:	Балалардың тазалығы туралы,көңіл күйлері туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу;	Балалардың денсаулығы,көңіл күйлері туралы әңгімелесу;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын. « Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы:** балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	**Үстел үсті ойыны «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Үстел үсті ойыны. «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**Қимылды ойын Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**Қимылды ойын: Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)**				

Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика Көркем әдебиет Музыка Қоршаған ортамен танысу	Сөйлеуді дамыту Математика Сауат ашу Дене шынықтыру	Сауат ашу Музыка Қоршаған ортамен танысу. Қазақ тілі	Математика Көркем әдебиет Шығармашылық Дене шынықтыру
	Қимылды ойын **Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөліктерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құруды ұсыну.	**«Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	**« Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы:** балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.
	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Сөйлеуді дамыту **Міндеті:** Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету.Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. **Тақырыбы:** Қаптар Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (АЯЗ) -Қарлы боранымен,	**1.Математика** **Міндеті:** Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту,заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсасты ғы мен айырмашылығын табуды,өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету **Тақырыбы:** Не неге ұқсайды?	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Көліктер олардың түрлері туралы түсінік беру.Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. **Тақырыбы:** Кеме **Дидактикалық ойын:** «Жақсы -жаман» Көліктің болғаны жақсы ма? Балалар жауабы: Неге жақсы деп	**1.Сауат ашу** **Міндеті:** Сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен атай алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. **Тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз. **Дидактикалық ойын:** **«Тірі әріптер» ойыны.** Балаларға әріптер беріледі,	**1.Математика** **Міндеті:** Қоршаған ортад бағдарлануға үйрету,белгілі бір затт оның орналасуын сипатта бойынша табуға үйрету. **Тақырыбы:** Кім қайд қарап тұр? **Дидактикалық ойын** «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	2.Сауат ашу **Міндеті:** Сөздерді қатыстырып,белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші,2-ші,3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. **Тақырыбы:** Сөйлем құрау. **Дидактикалық ойын: -«Сиқырлы сандық»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жылдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау.	**2.Көркем әдебиет.** **Міндеті:** Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. **Тақырыбы:** Мысық,әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі Балалар, бүгін аптаның нешінші күні, қандай күн? Қандай жыл мезгілі? Қайдан білдіңдер? – Дұрыс, қыс желтоқсан айында жерге қар түседі. Бірақ, балалар, біз оған қимықпаймыз. Бүгінгі іс әрекетімізде біз тез жұмыс жасап, бір- бірімізге жылулық сыйлайық. Интерактивті тақтаға назар аударып, маған қандай ертегілерді білесіңдер, соны атап беріңдершіі!(Аққамақ қасқыр. Жеті лақ, Мақтаншақ бен мысық, Ит пен мысық әлемге қалай дос болды?, Шұбар тауық, Шалқан, Түлкі мен тырна, Бауырсақ) Өте жақсы. Балалар мына сиқырлы қорапшаға қарайықшы . не бар екен ішінде Енді бүгінгі тақырыпты ашу үшін, мен сендерге жұмбақ жасырайын. Аудио дыбыс естіледі Жұмбақ жасыру: Өзі айлакер, өзі бір қу. Жүрген жері у да шу. Ол не?(түлкі)	**2.Математика** **Міндеті:** Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету,белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. **Тақырыбы:** Кім қайда қарап тұр? **Дидактикалық ойын** «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкенді әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты,	**2.Музыка** **Міндеті:** Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. **Тақырыбы:** Бесік жыры Балалар бесік дегеніміз мынау, бұл ағаштан өрнектеліп, сәнделіп жасалған. Балалар бесік бабамыздан келе жатқан киелі мүлік. Қазақ бесікті қатты қадірлейтіндігі сонша, әкесі жатқан бесікке, баласын, немересін, шөбересін бөлеген. Бесікке жаңадан дүниеге келген сәбиді бөлеген. Қане балалар кім кішкене күнінде бесікке жатып көрді ? Бесіктегі сәби мазасыздана, аналарымыз жағымды дауыспен бесік жырын айтып жұбатады екен. Ендеше бәріміз бірге «бесік жырын» айтайық. «Бесік жыры» Әлди, бөпем, ақ бөпем, Ақ бесікте жат, бөпем, Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын,	**2.Көркем тадебиет.** **Міндеті:** Театрландырылған ойындарға оң көзқарасы қалыптастыру.Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. **Тақырыбы:** Үш қыз Татар халық ертегісі. **Дидактикалық ойын: Ойлан тап»** **«Үш қыз» ертегісі.** Әже: Ой, апайы рахмет, мен де қызығып кеттім ғой Тәрбиеші: Балалар, міне ертегімен танысып, тыңдадыңдар. Енді мазмұндап берейін. Әже: Қызым бұл ертегінің мазмұнын мен айтып берейін, ал балалар мұқият тыңдасын. Тәрбиеші: Қане, балалар, айтындаршы сендерге ертегі ұнады ма? Ендеше әжеге көп — көп рахмет айтып топқа оралайық. Әже: Балалар, сендерге де рахмет! Балалар аман болыңдар! Сабақты жақсы оқыңдар. Аналарыңды құрметтеңдер! Сау болыңдар! (топқа оралу, жетекпе сергіту сәтін

	3 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	3.Қазақ тілі **Міндеті:** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру. **Тақырыбы:** Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. Адам-жер бетіндегі тіршілік иесі. Адамның дене мүшелері болады олар: Бас, мойын, қол, аяқ, тізе, шынтақ, саусақ, кеуде, иық — адамның дене мүшелері . Мұны адамның қаңқасы дейді. Адамның бас мүшесінде шаш, бет, көз, құлақ, мұрын, ауыз, маңдай, шеке, иек, қас, ерін, тіс, тіл, иңдай, т.б. мүшелер орналасқан. Осы мүшелердің атқаратын өз қызметтері бар. Адамдар баспен ойлайды, көзбен көреді, мұрынмен дем алады, құлақпен естиді, ауызбен тамақтанады, тілмен сөйлейді, тіспен тамақ шайнайды, аяқпен жүреді, қолмен ұстайды. Бұлардан басқа көзбен көруге болмайтын ағзалар да бар. Олар: асқазан, бауыр, бүйрек, жүрек, өкпе тамақ, іш. Өкпе -адам қабырғаларының ішінде орналасқан.Адамда екі өкпе	**3. Музыка** **Міндеті:** Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. **Тақырыбы:** Бесік жыры Балалар бесік дегеніміз мынау, бұл ағаштан өрнектеліп, сәнделіп жасалған. Балалар бесік бабамыздан келе жатқан киелі мүлік. Қазақ бесікті қатты қадірлейтіндігі сонша, әкесі жатқан бесікке, баласын, немересін, шөбересін бөлеген. Бесікке жаңадан дүниеге келген сәбиді бөлеген. Қане балалар кім кішкене күнінде бесікке жатып көрді ? Бесіктегі сәби мазасызданса, аналарымыз жағымды дауыспен бесік жырын айтып жұбатады екен. Ендеше бәріміз бірге «бесік жырын» айтайық. «Бесік жыры» Әлди, бөпем, ақ бөпем, Ақ бесікте жат, бөпем, Астына терлік салайын,	**3.Сауат ашу** **Міндеті:** Сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен атйта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. **Тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз. **Дидактикалық ойын:** **«Тірі әріптер» ойыны.** Балаларға әріптер беріледі, олар жұбын тауып, буын шығатындай етіп (қолдауын дауыссыз немесе дауысты дыбыс бойынша) беріледі. Суреттер бойынша буын құрастыру, буын басынан бірінші, соңғы, екінші дыбыстарды ерекшелеу. Мысалы, жолбарыс, бұғы бейнеленген суреттер беріледі. Балалар бірінші (Т), (О) дыбыстарына қарай буын құрастырады, алдымен осы буынды сөздерді ойлап табыңдар, сосын – жолдас. Содан кейін суреттерді орындарына ауыстырады, қазір қандай буын (буын) шыққанын анықтайды	**3.Қоршаған орта негіздері.** **Міндеті:** Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту,бақылау нәтижелерін салыстырып,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. **Тақырыбы:** Әтеш қай кезде шақырады? **Дидактикалық ойын:** «Анасын тап» **Шарты:** Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады. **Тәрбиеші:** -Балалар, сонымен сендер қандай үй құстарын білесіңдер? **Балалар:** - Қаз, тауық, үйрек. **Тәрбиеші:** - Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? **Балалар:** - Үйде мекендегендіктен үй құстары дейміз. **Тәрбиеші:** - Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? **Балалар:** - Үй құстарының еті, сорпасы, жұмыртқасы адам ағзасына өте пайдалы. **Тәрбиеші:** - Өте жақсы,	**3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Міндеті:** Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдану жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Тақырыбы:** Алдаркөсенің шапаны Алдар көсе келеді. Келіп балалармен амандасып, кіреді. Қолындағы домбырасымен өлеңдетіп ән айтып береді. Алдар Көсе туралы қандай ертегілер естіп-көргендері жайлы сұрау. Ал балалар Алдар көсе үстіне не киген екен? Ол өзінің шапанының сиқырлы екенін, қиын кезде көмектесетінін айтады. Алдар көсе: « Ол балалар мен асығып тұрмын, анда мені бай күтіп тұр, тағы бірде жолығармыз деп»-қоштасып кетеді. Ал балалар сендер Алдар көсенің үстіндегі шапанды мұқият қарап алдыңдарма, қазір суретін саламыз

	«Дұрыс көрсет», Ойын барысы: тәрбиеленушілердің көздерін жұмғызып әр дене мүшенің киімдерін орындарын ауыстырып қойып дұрыс табуларын талап ету, -Жарайсыңдар балалар,рахмет сендерге.				
Үзіліс					
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	4.Дене шынықтыру. **Міндеті:** Талдап ойлау,қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге,ептілікке,күш пен тиімділікке,алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. **Тақырыбы:** Қыстаудағы ойындар. Б.к. – аяқты иық деңгейіне қою, қолды жоғары созу, оң қолды білек желке тұсына келетіндей етіп шынтақтан бүгу; сол қолмен оң қолдың шынтағынан ұстап оны	**4.Қоршаған орта** **Міндеті:** Тәжірибелік-тәжірибелдік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту,бақылау нәтижелерін салыстырып,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. **Тақырыбы:** Әтеш қай кезде шақырады? **Дидактикалық ойын:** «Анасын тап» **Шарты:** Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады. **Тәрбиеші:** -Балалар, сонымен сендер қандай үй құстарын білесіңдер? **Балалар:** - Қаз, тауық, үйрек.	**4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау, тиімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту. **Тақырыбы:** Жолді қуып жет. **Қимылды ойындар** «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан	**4.Қазақ тілі** **Міндеті:** Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. **Тақырыбы:** Тазалықты сүйеміз Тазалық – денсаулық кепілі» мақалын балаларға түсіндіру. Біздің денсаулығымыз мықты болу үшін тазалықты сақтауымыз керек. Жаңа сөздермен таныстыру. – Тазалық сақтауға сабын, жөке, сүлгі, тарақ қолданамыз. – Мынау – сабын.	**4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балаларды жұпта ықпалдасып әрекет етуге дағдыландыруға жаттықтыру. **Тақырыбы:** Жайлаудағы ойындар. **Тұзақ» қимыл ойыны** Балалар екі шеңбер құрып тұрады. Ішкі шеңбердегі балалар қол ұстасып бір бағытқа, ал екінші шеңбер қарсы бағытқа айналады. Педагогтің белгісімен екі шеңбер де тоқтайды. Ішкі шеңберде тұрғандар қолдарын көтеріп қақпа құрады. Қалғандары қақпа астынан өтіп, біреее

	солға тарту, екінші қолға да соны қайталау. Бағытты өзгерте отырып баяу қарқынмен жүгіру (3–5 минут). Тынысты қалпына келтіру. Күшті дамытуға арналған жаттығулар. Қолмен 5 метр арақашықтықты жүру (бір бала екінші баланың аяғын көтеріп ұстайды, екінші бала қолымен жүреді) **«Орын алмастыру»ойыны** Залдың ортасына арқан тасталып, зал екіге бөлінеді. Әр топ өз алаңына барып тұрады. «Жүгір!» деген белгі бойынша балалар шашырай өз алаңында жүгіріп жүреді, олар ырғи секіріп, өз-өзін айнала секіреді (қозғалыстың түрлі тәсілдерін қолданады). «Ауыс!» деген белгі берілгенде, топтар орын алмастырады. Қарсы бетке то- лық құраммен бірінші жеткен топ жеңеді.	**Тәрбиеші:** - Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? **Балалар:** - Үйде мекендегендіктен үй құстары дейміз. **Тәрбиеші:** - Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? **Балалар:** - Үй құстарының еті, сорпасы, жұмыртқасы адам ағзасына өте пайдалы. **Тәрбиеші:** - Өте жақсы, дұрыс айтасыңдар! Балалар, аулада тауықтар мен әтештер жайылып жүр екен, олардың балапандары қайда екен? Қане, балапандарды жем жеуге шақырайық.	өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3 - 4 метр жерде тұрады. Капитандар бір - бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастаңдар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колоннаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.	– Мынау не? – Мынау – сабын. – Сабынмен қолымызды тазалап жуамыз. – Сабынмен не істейміз? – Сабынмен қолымызды тазалап жуамыз. – Мынау – жөке. – Мынау не? – Мынау – жөке. – Жөкемен дене мүшелерімізді жуамыз. – Жөкемен не істейміз? – Жөкемен дене мүшелерімізді жуамыз. – Мынау – сүлгі. – Мынау не? – Мынау – сүлгі. – Сүлгімен денемізді сүртеміз. – Сүлгімен не істейміз? – Сүлгімен денемізді сүртеміз. – Мынау – тарақ. – Мынау не? – Мынау – тарақ. – Тарақпен шашымызды тараймыз. – Тарақпен не істейміз? – Тарақпен шашымызды тараймыз. Тақпақ жаттау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамын. Сүлгімен сүртемін, Айнаға қараймын.	шеңберге кіреді, біресе жүгіріп шығады. **«Алау маңында»** Жайлауда – алау жанында демалып отырмыз деп елестетіңдер. Айналада тамаша табиғат, жылқы жайбарақат жайылып жүр, от шартылдап жанып жатыр Жайлаудың үніне құлақ түріңдер. Қандай дыбыстарды сендер ешқашан естігілерің келмейді?

				Шашымды тарақпен тараймын. Мен ұқыпты баламын. **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» – Тазалықты.......** (сүйеміз) . – Сабын, жөкемен……(денемізді жуамыз). – Сүлгімен….. (денемізді сүртеміз). – Тарақпен …. (шашымызды тараймыз).	
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен 3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** Жәндіктерді бақылау *Ма□саты: «Ж□ндіктер» с□зіні□ ма□ынасы туралы т□сініктерін тияна□тау.* Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** Ауа-райын бақылау *Ма□саты:□ыс мезгілінi□ ма□ына□арай □лі табиғатта□ы болатын □□былыстар туралы т□сініктерін □алыптастыруды жал□астыру.*
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар балалар келесі кездескенше!	Амандықта жолығайық!	Сау болыңдар балалар! Амандықта жолығайық.	Сау болыңдар балалар!	Сау болыңдар балалар! Келесі кездескенше!