

Тәрбие жұмысы бойынша жасалған жұмыстарға swod талдау 2022-2023 оқу жылы

Тәрбие жұмысы бойынша жетістіктер мен кемшіліктер:

Бағыттары	S күштіжақтары	W әлсізжақтары	O мүмкіндіктері	T қауіпқатері
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Тәрбие жұмысының негізгі басымдылығы бойынша осы бағытта жалпы оқушылармен, барлық сынып жетекшілер үнемі сынып сағаттар, ашық тәрбие сағаттарын өткізді. Сыныптан тыс шараларда жүйелі өткізіліп отырды.	Жоғары сыныптар арасында біріккен түрде мектепшілік шаралардың аз өткізілуі	5-11 сыныпқа дейін осы бағытта мектепшілік сайыстар, байқаулар ұйымдастыру және әлеуметтік паракшада жариялай отырып мектептегі тәрбие жұмысының мониторинг жасап отыру қажет.	Мектеп инспекторының жұмыс жоспары бойынша тәжірибе жүзінде жоқтығы. Мектеппен байланысының төмендігі.
Рухани-адамгершілік тәрбие	Сынып жетекшілердің, пән мұғалімдерінің шығармашылық бағытының көпшілігі осы бағытта болуы, өскелең жас ұрпаққа рухани тәрбиенің басым болуы. Тәрбиелік шаралардың осы бағытта көп өткізілуі. «Қарты бардың қазынасы бар», тақырыбында сыныптан тыс шаралардың өткізілуі.	Өткізілген сынып сағаттар, сыныптан тыс шараларға ауыл ақсақалдары мен әжелер ұйымының ықпалының төмендігі.	Мұғалімдердің басым бөлігі рухани тәрбиені ең бірінші өздері сезініп, сыныптағы жұмыстарын нәтижелі көрсете білсе оқушыларымыздың интеллектуалды тұлға ретінде қалыптасуы.	Мұғалімдердің жеке басында рухани адамгершілік құндылықтарды сезінетіндей жолдарын қарастыра отырып, семинарлар, үлгілі ұстаздар жұмысын ұжым алдында көрсететін жұмыстардың жоқтығы.
Ұлттық тәрбие	Ұлттық тәрбиеге байланысты шаралардың жүйелі саналы өткізіліп отыруы. Ұлттық тәрбиені дәріптеудегі сынып жетекшілердің ықпалының күштілігі. Уақытылы өтпейтіндей өткізілуі. Мысалы «Наурыз келді, жыл келді» сыныптан тыс шаралар, тәрбие сағаттардың өткізілуі.	Тәрбиелік өткізілетін іс-шаралар барысында, ұлттық құндылықтарға орай жүргізілетін жұмыстар өте аз ұйымдастырылады.	Дүйсенбі сайынғы алғашқы бірінші сабақ сынып сағаттарымен басталып, ұлттық сыныптар ашылса. Өткізілген шаралардың бөлігі ретінде ұлттық тәрбиеміз басымырақ болса.	Отбасындағы тәрбиенің өз дәрежесінде берілмеуі, ата-аналардың өз міндеттерінің басым бөлігін ұстаздарға артуы. Қоғам мәселесін үш одақ бірігіп талқыламаудың әсері.
Отбасы тәрбиесі	Мектеп бітіруші түлектердің ата-аналар жиналысында ата-аналардың көп келуі, кейбір сыныпта баланы үнемі қадағалап	Ата-аналар балаларының тәрбие мәселесіне көңіл бөлмеулері, жұмыс бастылықты бірінші	Әкелердің ролін арттыру, мектепшілік жиналыстардан тыс семинар, тренинг.	Ата-аналардың мектеппен тығыз байланыстың жоқтығы, сынып жетекшілердің бір сарынды

	отыруы, ата-ананың белсенділігі,	аудармауында,	ана ролін көтеру, Салтанатты жиындарда бірнеше ата-ананы марапаттау. Бала тәрбиесіне әкенің ықпалы зор екендігін ұғындыру.	Сынып жиналыстарының форматын өзгерту. Мектеп психологының әлсіз тұстарының басымдылығы.
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Өткізілген тіл апталықтары арқылы оқушылардың барлығы өзге ұлттың мәдениетін білуі, салт-дәстүрі мен ұлттық тағамдарына деген қызығушылықтарының артуы. Өзге ұлттың мәдениеті мен өз еліміздің мәдениетін салыстыруында.	Өткізілген шаралардың тәжірибе жүзінде қолданылмауы, жоспар бойынша өткізіліп қалуы.	Ата-аналарды қызықтыра отырып мерекелік шараларға тарту, жауапкершілікті ата-аналарға міндеттеу.	Өр ұлттың эстетикалық талғамға сәйкес киімдерінің, қажетті заттардың жоқтығы. Қол өнер бұйымдарының жетіспеушілігі.
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтына байланысты дене тәрбиесінің жұмысы өз деңгейінде орындалуда. Барлық сыныптарда салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстары жүйелі жүргізіліп отыр. Мысалы: Денсаулық фестивалі, дала жаттығулары, мектеп лигасы, спорт апталықтары	Жоғары сынып оқушыларының спорт үйірмелеріне көптеп тартылмауы. Спорт үйірме жұмыстарының жүргізілуінің дұрыс қадағаланбауы. Жас спортшылардың стэндісін жасап, насихатталуы акпараттың алдығы.	Спорт үйірмелерін бір жүйе бойынша, уақытылы әрі сапалы орындалуын қадағалау арқылы, үлкен жетістіктерге жету және үйірме жетекшілеріне міндеттемелерінің тиімді орындалуын бақылау.	Спорт үйірмелері (бокс) қауіпсіздік ережелері сақталмауы
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Зияткерлік тәрбиеге байланысты оқушылардың арасында мектепшілік және аудан, облыс көлемінде сайыстарға қатысып, оқушыларымыздың жүлделі орындарды иеленуі. Мысалы: зерде, оқулар, дебат ғылыми жұмыстар.	Оқушылар арасында зияткерлік тәрбиеге байланысты мектепшілік пәндік сайыстардың көптеп өткізілмеуі. Сыныптар арасында кезең кезең бойынша ХХІ ғасыр көшбасшысы интеллектуальдық сайыстың мектепшілік кезеңі дұрыс ұйымдастырылмауында.	Ақпараттық мәдениет және зияткерлік тәрбиесі бойынша оқушылардың қызығушылығын ояту арқылы, көптеген мектепшілік сайыстар, жарыстар ұйымдастыру арқылы аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі жетістіктерге жету.	Ғылыми жұмысы бойынша мектепшілік әдістемелік көмектің, семинарлардың ұйымдастырылмауы. Жүлделі орын алған оқушылар сынып оқушыларына өз дәрежесінде тартылмауы. Дамытушылықтың жоқтығы.
Еңбек, экономикалық және экологиялық	Еңбек тәрбиесі арқылы оқушылардың бойына еңбек	Жүлделі орын алған қолөнер бұйымдары	5-11 сынып оқушыларына және сынып	Өр сыныпқа мектеп ауласын бөліп беру арқылы тиімді

тәрбие	сүйіспеншілік қасиетті қалыптастыра отырып, пән мұғалімінің жетістіктерін дәріптеу. Уақытылы сенімділіктің жұмыстарына қатысуы, қоғалдандыру жұмыстарына жоғары деңгейде оқушылардың қатысуы. Бітіруші түлектердің, оқаттардың өз ағашым деп тал көшеттерін отырғызуы. Мысалы ретінде: «Түлектер», жобасының жүйелі жүргізілуі. Оқушылардың экологиялық тақырыптарға байланысты нәтижелі зерттеу жұмыстарын жүргізуі.	мектеп оқушыларына көрме ретінде ұйымдастырылмауы, мектеп ішінде марапатталмауы.	жетекшілеріне мектеп ауласын сынып бойынша бөліп беру арқылы қоғалдандыру және сенімділік жұмыстарының орындалуын қадағалауды күшейту.	пайдалану және табиғи апаттардың алдын алу.
«Азамат» ұлдар ұйымы	Ұлдар өзара тату, ынтымақтастыққа араласады. Жоспар құрылған.	Ұлдар ұйымы жетекшісі, ер мұғалімдері арасында байланыстың аздығы. Әкелер мектебінің мүшелерінің байланыс жоқтығы	Өзін-өзі басқару күндері, мектептен тыс шараларда ұлдар көшбасшылық студі қолға алу.	Ұлдар арасында іс-шаралардың жүйелі өткізілмеуі.
«Бойжеткен» қыздар ұйымы	Қыз тәрбиесіне қатысты шаралардың көп өткізілуі. Ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында дәрігер маманмен кездесуі, психологпен өткізілген тренингтер, сайыстар.	Аналар мектебі мүшелерінің байланыс жоқтығы	Қыздар ұйымының жеке бас гигиенасын, мектеп формасын, тәртібін ай сайын қадағалауды қолға алса.	Қыз балалармен жеке әңгімелесулердің жоқтығы
Ата-аналар ұйымы	Сыныптар арасында ата-аналар жиналыстарға қатысуы бірқалыпты. Баланың білімі мен тәртібін біле алуы, т.б. ақпаратты сынып жетекші арқылы мәлімет алуы.	Ата-аналар балаларының тәрбие мәселесіне көңіл бөлмеуі немесе жұмыс бастылық бірінші орынға қойып, назар аудармауында.	Мектептердегі «Ата-аналар үні» жобасы, «Ата-ана қызметіндегі 10 күн» жобасы, «Ашық есік күндер» табиғатқа саяхат, спорттық іс-шаралар, қайырымдылық іс-шаралар	Ата-аналардың мектеппен тығыз байланыстың жоқтығы, сынып жетекшілердің бір сарынды жиналыстарды өткізуі. Сынып жиналыстарының форматын өзгерту.
«Жас ұлан» ұйымы	«Жас ұлан» ұйымы жұмыс жоспары жүйелі құрылған.	Есімі аталмайтын, елеңбейтін балаларды араластыру деңгейі төмен, сыныптар арасында білім сайыстарын жиі өткізу	Сыныптан тыс шаралар, байқаулар, сайыстардың көп өткізілуінен бір бала бірнеше байқауларға қатысады.	Жас ұлан ұйымының атауына сәйкес антқа адал болуы, жүрекпен сезіну деңгейін көтеру. «Жас ұлан» ұйымына сәйкес оқушылар

Үйірмеге қатысатын оқушылар санының мониторингісі

Мектеп атауы	Жалпы оқушы саны	Спорт мектебі	Өнер мектебі	Оқушылар үйі	Аула тобы	Мектеп үйірмесі
«№8 ЖББМ»	203	7	5	6	40	6/130

Үйірме жетекшілерінің жетістіктері

Жобалардың жүргізілуі

№	Жобалар атауы	Мерзімі	Оқушылардың қамтылуы	Нәтижесі
1	Дебат 8-10 сыныптар арасында	Төксанына бір рет	20 оқушы	Өз ұсыныс, өз пікірін ашық айтады
2	«Оқуға құштар» мектеп	Төксанына бір рет	200 оқушы	Кітап әлеміне саяхат әдеби танымдық кештер ауыл кітапханасына саяхат
3	Мектеп парламенті	Төксан сайын	13 сынып комплектісі	Сыныптың ішкі істері
4	«Бойжеткен» қыздар ұйымы, «Азамат» ұлдар ұйымы	Төксан сайын	80 оқушы	Мектептің ішкі тәртіп мәселесі
5	«Әкелер», «Аналар» мектебі	Жылына 1 рет	Мектеп мұғалімдері Ата-аналар	Мектептің ішкі-сыртқы жағдайы
6				

2022-2023 оқу жылы бойынша оқушылардың жазғы демалыс лагеріне қамтылу үлесі

Мектеп жанындағы «Аула» тобына қамтылған оқушы саны	Шетелге экскурсия	Шымкент қаласы «Балдәурен» жазғы сауықтыру лагеріне	Қапшағай қаласы «Балдәурен» республикалық оқу сауықтыру лагеріне	Ата-ана есебінен және ата-аналардың мекемесі есебінен лагерьге барғандар саны	Демеуші есебінен жіберілген	Барлығы қамтылғаны
40	-	1	3	1	-	4
Бюджет есебінен 1 (кәсіподақ) оқушы					Ата-ана есебінен 1	

2022-2023 оқу жылындағы жетістіктер

№	Оқушының аты-жөні	Жетістіктері	Жетекшісі
1	Оқушылар командасы «Жаңа Қазақстан жаңару мен жаңғыру»	Аудандық байқау 1- орын	Айтпаева Н Ояева Г Байниязова А
2	Өмірзақ Ұлар Абдразақ Бейбарыс	Күз аруы байқауы бас жүлде мектепшілік	Айтпаева Н Ояева Г
3	Өмірзақ Ұлар Дүйсенбай Даяна	Аудандық номенация	Ояева Г
4	Сейдахметова Жанель Жұмалы Зарина	Аудандық 3- орын	Ояева Г
5	5- ші слет «Тушылар» байқауында	Аудандық 2-орын	М Абдраманова
6	5- ші слет «Маршировка»	Аудандық 2-орын	М Абдраманова