

Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі

**№8 жалпы білім бертін мектеп» КММ-нің
2023-2024 оқу жылындағы атқарылған жұмыстары бойынша
педагог- психологтың жылдық есебі**

Педагог-психолог: М.Бекзатова

№8 жалпы білім беретін мектебінің
2023 – 2024 оқу жылына педагог – психологтың есебі

Психологиялық қызметтің мақсаты – білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- 3) білім алушыларды психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- 4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
- 7) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- 8) білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

I. Психологиялық диагностика бағыт бойынша жыл бойы жүргізілген жұмыстар есебі

Қыркүйек айында 1-сыныпты мектепке психологиялық дайындығын анықтау Керн - Йерасек тесті алынды. 1- сыныпқа қабылданған оқушы саны – 27. Оқушылардың мектепке дайындығы орта деңгейде екені анықталды. Мектепке қабылданған 1 сынып оқушыларынан қыркүйек айының алғашқы аптасында, оқушыларды психологиялық диагностикадан өткізу/түстер ажырату, әңгімелесу, сурет салдыру, 1 ден 10 ға дейін санату, кері санау т.б. әдістемелер пайдалану. Жүргізілген әдістеменің қорытындысы бойынша оқушылардың мектепке психологиялық дайындығы мен мектеп өміріне бейімделу ерекшелігін төмендегі кестеден байқауға болады.

Мақсаты: Оқушылардың интеллектуалдық деңгейін анықтау

Әдістеме: ойлау қабілеті, есте сақтау қабілеті, зейіні.

№	Сыныптар	Сынып жетекшілер	Толық дайындық	Орташа дайындық	Төмен дайындық
1	1 «А»	Пернебаева Гулайым	53%	47%	0 %
2	1 «Ә»	Анарбаева Алтынай	40%	53%	7%

Бестерек жобасы аясында «Кабинеттік талдау» жұмыстары жүргізіліп, әлеуметтік педагогтың, мектеп инспекторының, медбикенің және сынып жетекшінің тізіміндегі оқушыларға талдау жұмыстары жүргізілді.

Сыныбы	Оқушы саны	Әлеуметтік педагог	Мектеп инспекторы	Медбике	Сынып жетекші
5-11	110	32	0	6	1

«Бес терек» жоба аясында 5 – 11 сынып аралығында оқушылармен эссе алынды. Эссенің тақырыптары: 5-7-«Менің отбасым», 8 – 9 - «Менің ең жақын досым» , 10 - 11 - «Менің арманым».

Барлық оқу-лар саны (5-11 сынып)	Қатысқан оқу-лар саны	позитивтік		нейтралдық		негативтік	
		саны	%	саны	%	саны	%
110	107	103	96%	4	4%		

«Бес терек» жоба аясында 5 – 11 сынып аралығында оқушылармен сауалнама алынды:

Барлық оқу-лар саны 5-11 сын	Қатысқан оқу-лар саны	Психологтің көмегін алған		Психологтің көмегі қажет		Сыныпта досы бар		Уайымы бар		Уайымы жоқ	
110	105	6	5%	3	5%	102	98%	15	14%	90	86%

5 -11 сыныптар аралығында оқушылардың психологиялық ахуалын анықтау бойынша «Үй. Ағаш. Адам.» әдістемесі жүргізілді. Жүргізілген әдістеме бойынша 5- 11 сыныптан 110 оқушы қатысты.

Кабинеттік және далалық зерттеу жұмыстарын жинақтай келе мектеп бойынша **34 тәуекел** оқушы анықталды. Оның ішінде:

5-11 сынып оқушы саны	Тәуекел топ	Жасыл деңгей	Сары деңгей	Қызыл деңгей
110	34	32	2	0

5-сынып оқушыларының бейімделуін анықтау мақсатында «Социометрия» әдістемесі мен М.И. Лукьянова, Н.В.Калининаның «Мектеп оқушыларының оқу мотивациясын зерттеу әдістемесі» алынды.

Сыныбы	Лидерлер		Көп таңдалғандар		Аз таңдалғандар		Шеттетілгендер	
	Саны	пайызы	саны	пайызы	саны	пайызы	Саны	пайызы
5 сынып	2	20%	6	47%	5	33%	4	0%

Қараша айында жоғары сынып оқушыларының арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында жасырын сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесіне қарай оқушылар арасында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

9-11 сынып оқушыларынан мамандық типін анықтау мақсатында «ДДС Климов» әдістемесі алынды. Әдістеме нәтижесіне қарай оқушыларға кеңестер берілді.

Сыныбы	Оқушы саны	Адам-адам	Адам-табиғат	Адам-техника	Адам – көркем образ	Адам-басқа адамдар
9-сынып	16	5	3	2	6	0
10-сынып	15	2	3	5	4	1
11-сынып	8	1	2	4	1	0

Желтоқсан айында ата-налардан «Сіз қандай мұғалімсіз?» сауалнамасы алынды. Тест нәтижесіне қарай мұғалімдерге кеңестер берілді.

1-11 сынып оқушылардың темперамент типін анықтау мақсатында психодиагностикалық зерттеу әдістері жүргізілді.

Бастауыш сынып 1-4 сынып оқушыларының Б.С.Волкова әдісі бойынша темперамент типтері:

Холерик	Сангвиник	Флегматик	Меланхолик
22%	38%	37 %	3 %

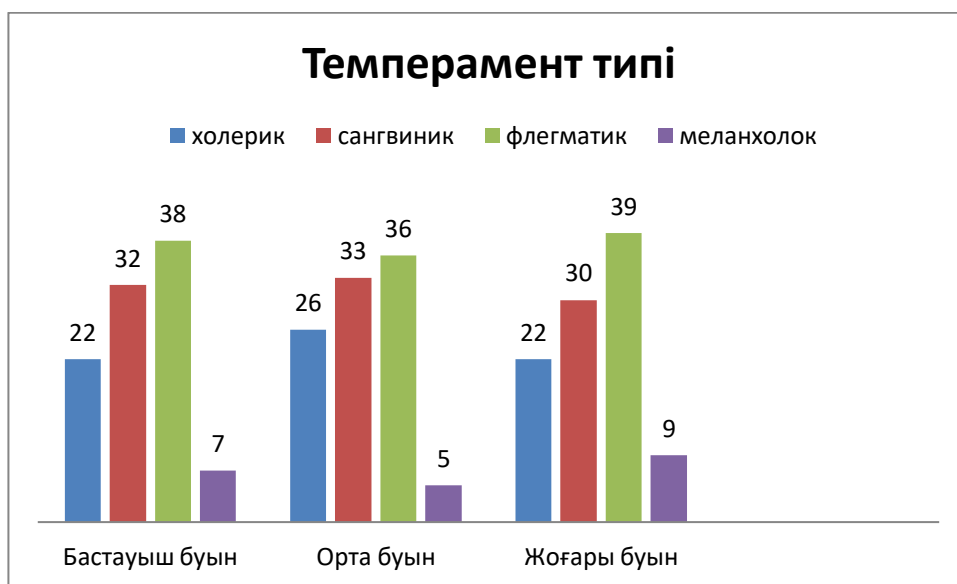
Орта буын 5-7 сынып оқушыларының «Темперамент» әдісі бойынша темперамент типтері:

Холерик	Сангвиник	Флегматик	Меланхолик
26%	33%	36%	5%

Жоғары буын 8-11 сынып оқушыларының «Темперамент» әдісі бойынша темперамент типтері:

Холерик	Сангвиник	Флегматик	Меланхолик
22 %	30%	39%	9 %

1-11 сынып оқушыларының темперамент типінің диаграммалық көрсеткіші:



Қаңтар айында жасөспірімдер арасында агрессивті мінез-құлық әрекетінің алдын алу, стресті жеңу, баланы қоршаған ортамен бірге үйлесімді дамуына жағдай жасау, жалпы өмірге көзқарасын позитивтендіру, өз өмірін сақтауға, мақсатқа жетуге ұмтылыс қалыптастыру мақсатында «Кактус» әдістемесі алынды. Әдістеме бойынша экстроверттілік, сезімталдық, интроверттілік, отбасылық қамқорлыққа ұмтылу мен жағымды психологиялық ахуалдар оқушы мен ата-ана арасында айқын байқалады.

Қобалжу шкаласы жоғары көрсеткен оқушымен жеке әңгіме жүргізіліп, оқушы жеке зерттелді. Үрейлену, мазасызданудың шың себептері анықталды, сынып жетекшілері мен ата-аналарға жеке кеңестер берілді.

Ақпан айында «Дж. Голланд» әдісі бойынша 9-11–сыныптарда оқушылардың кәсіби бағыттылығын және бейіндігін анықтау жұмыстары жүргізілді:

1.Реалистік тип. Эмоциялық тұрақтылығы жоғары,заманына қарай бейімделе біледі.Нақты объектіні ұнатып,сонымен шұғылданғанды жақсы көреді.Ептілікті талап ететін,үнемі қозғалыста болатын кәсіппен айналысқанды жөн деп есептейді.Механик,жүргізуші,инженер,агроном т.б.мамандықтарды ұнатады.Сөзге жоқ. Физика,экономика,химия,спорт сияқты салаларда табысқа жетуіне мүмкіндігі мол.	2.Интеллектуалдық тип. Талдамалық ақыл-ойы бар,пайымдауы тәуелсіз,өзіндік ерекшелігімен сипатталады,теориялық,эстетикалық құндылығы көбірек.Интеллектуалдық шығармашылық міндеттерді шешуге бейім.Ауызша,ауызша емес қабілеті бірдей дамыған.Белсенді,ал қызметте қарым-қатынасқа көп жоқ,әңгімеде ақпарат тасымалдаушы деуге болады.Қызметтің мына түрлерін ұнатады:математика,география,геология,шығармашылық кәсіптер.	3.Әлеуметтік тип Айырықша әлеуметтік ептілігі бар/қарым-қатынасты жақсы көреді,басшылыққа ұмтылу,әлеуметтік байланыстарға бейім.Айналасындағыларға тәуелсіз,жағдайға тез бейімделгіш,сезімтал.Ауызша сөз,тілге бай,қабілетті.Жанындағыларға ақыл айтқыш,жаны ашып,аяушылық білдіріп тұрады.Ұнататын қызмет салалары:психология,медицина,педагогика.	4.Конвенциялық тип. Құрылымдық қызметке бейім,нұсқау бойынша істейді,қатаң белгіленген нұсқаумен жұмыс атқаруды ұнатады,нақты ақпаратты өңдеп,ұқсатуға әуес.Проблемаға көзқарасы стереотиптік (қайталама,еліктеуші).Мінез ерекшелігі:кері тартпа,бағыныштылық,тәуелділік,салт-сананы сақтағыш.Ұымдастырушылық,басшылық қабілеті аз.Ауыз сөзге жоқ есеп қисапқа жақын.Ұнататын мамандықтары:бухгалтер,финансист,тауартанушы	5.Тапқыр тип. Белсенділік,қызыбалықты,құлшынысты,ынта-жігерді талап ететін міндеттермен мақсатты тандайды.Мінсіз ерекшеліктері:басшылық етуді,нұсқау беруді,тапқырлықты ұнатады,қадір легенді,күш көрсеткенді жақсы көреді.Ауызбен орақ орады,еңбек қиындығын моторлық дағдыны ұнатпайды.Мұндай мінез ерекшеліктері дипломат,репортер,менеджер,директор,делдалға лайықты т.б.	6.Артистік тип Адаммен қарым-қатынаста өз қиял-сезіміне сенеді,сүйенеді.Өмірге сезімталдылықпен қарайды.Мінез ерекшелігі:шешім қабылдауда тәуелсіз,икемді,ақыл-ойы мол.Қалыпты ереже,дәстүрмен жүрмейді.Шығармашылық кәсіпті ұнатады:музыка,сурет,өнер жағына бейім.
20%	13%	20%	26%	6%	13%

Наурыз айында 5 – 11 сынып аралығында оқушылар арасында зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстарын жүргізу мақсатында жасырын сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесінде түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Сәуір айында ата-аналардан «Сіз және балаңыз бір-біріңізді түсіне аласыздар ма?» сауалнамасы алынды. Ата-аналардың 72 % бала тәрбиесінде бірге шешім қабылдайтыны анықталды. Ал 42 ата-ана баласының күнделікті сабақтарын қадағалап, бақылайды.

МАД тобының 1-сыныпқа дайындығын анықтау мақсатында әр оқушымен жеке диагностикалық бақылау жұмысы жүргізілді. Оқушылармен танымдық әңгіме өткізілді. Даярлық топ тәрбиешісіне қажетті кеңестер берілді.

Мамыр айында «Баспалдақ» әдістемесі (В.Г.Щур) оқу түрткісін зерттеу әдістемесі алынды.

II. Психокоррекциялық бағыттағы жұмыстар есебі

2022-2023 оқу жылында психокоррекциялық жұмыстар жоспарға сай жүргізілді.

Қыркүйек айында 1-сынып оқушыларының психологиялық даярлығы бойынша бастауыш сыныпқа қабылданған балаларды мектеп күн тәртібіне бейімделуіне арналған сауықтыру іс- шаралары жүргізілді. Мектепке жаңадан қабылданған оқушылармен топтық кездесулер ұйымдастырылды.



“Мектептегі бала құқығы мен міндеттері” тақырыбына 9-11 сынып оқушыларына тренинг өткізілді.



Қазан айында 1-5 сынып оқушыларының бейімделуі бойынша алынған сауалнаманың нәтижесімен таныстырып, мұғалімдерге психологиялық кеңес беру.



Қараша айында «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» акция қарсаңында мектеп ИДН мен аудан ІБ жасөспірімдер ісі бойынша қызметкерлермен бірге буллингтің алдын алу бойынша кеңестер берілді, тренинтер жүргізілді.



11 сынып оқушыларына «ҰБТ-ға сенімен барайық» тернингі өткізілді. Тренинг оқушылардың сенімділіктерін арттыру, уақытты тиімді пайлану, армандары мен бір-біріне деген ҰБТ алдындағы қорқыныштарын жою туралы кеңестер беріліп, жаттығулар жасалды.



Желтоқсан айында “Бойжеткен” қыздар ұйымы мектептегі әрбір қыз баланы ибалық сақтауға баулу, құқықтық, адамгершілік, имандылық, эстетикалық тәрбие беру және ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында қыздар жиналысын өткілді.



9 сынып оқушыларымен «Достық мекені» психологиялық ойын жаттығулар жасалды. Оқушылардың достыққа, ұйымшылдық ұғымдарын бойларына сіңірту.



Қаңтар айында **9-11 сыныптар** «Мамандықты таңдау-ертеңді ойлау» тақырыбында 9-11 сынып оқушыларының пәнге қызығушылығын, бейімін анықтау үшін тренинг ұйымдастырылды. Тренинг өткізудегі мақсат: оқушыларға болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауда көмектесу, мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту.



ҰБТ, ББЖМ қатысатын **9 және 4 сынып** оқушыларға психологиялық кеңес беру.



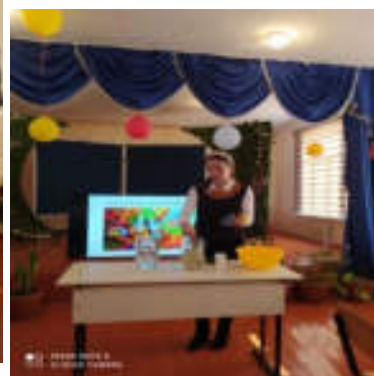
Ақпан айында 9-11 сынып ата-аналарымен “Ата-ананың ҰБТ жұмысына ықпалы» тақырыпта түсіндірме жұмысы жүргізілді.



Наурыз айында 4 сынып оқушыларымен «ББЖМ алдындағы стрестен қалай күресуге болады?» психологиялық ойын-жаттығулар түріндегі тренинг жүргізілді.



«Қыз намысы – ұлт намысы» тақырыбында «Бойжеткен» қыздары мен аналарымен тренинг өткізілді. Қыз балаларға адамгершілік, адалдық, іс-қимыл, жүріс-тұрыс дағдысы, қыз намысы, сымбаты туралы жан-жақты мағлұмат беру арқылы қыз балалардың бойына рухани -адамгершілік, әдептілік, сыпайылық, тиянақтылық, имандылық, тазалық қасиеттерін аналарымен біріге дамыту.



Сәуір айында балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту. Жасөспірімдерді кибербуллингке итермелейтін ойындар балаларды әр-түрлі іс-әрекеттерді, тапсырмаларды орындау барысында келесі сатыға өту барысында, тапсырмаларын қиындату, өз-өзіне қол жұмсауға әкелетіндігі оқушыларға кеңес беру жұмыстары жасалды.



Мамыр айында “Ойынқұмарлық – тәуелділік” Құмар ойындардан келетін қауіп, зияны, оған құныққан адам қоғамнан біртіндеп ажырап, өзгелермен

байланыс орнату, тілдесу, тұлға ретінде даму секілді адами қасиеттерін жоя бастайтындығын айту. Лудомания, яғни ойынға тәуелділіктің дүниежүзінде ауру ретінде қарастырылғанын оқушыларға түсіндірілді.



Жыл бойы психокоррекциялық жұмыстар жүргізіліп отырды. 1-11 сынып оқушыларына жас ерекшеліктеріне қарай тренинг-сабақтар өткізілді. Әр атқарылған іс-шара тіркеу журналы тіркеліп отырды.

2023-2024 оқу жылында жеке және топтық кеңес беру журналына 49 консультация тіркелді. Оның ішінде 30 жеке оқушымен жұмыс, 10 ата-анамен жұмыс, 7 мұғалімдермен жеке жұмыс, 15 топтық кеңес беру жұмыстары жүргізілді оқушыларына жас ерекшеліктеріне қарай тренинг-сабақтар өткізілді. Әр атқарылған іс-шара тіркеу журналы тіркеліп отырды.

III. Консультациялық бағыт бойынша жүргізілген жұмыстар

Тамыз айында 1-сынып және 5-сынып жетекшілеріне балалардың психологиялық ерекшеліктері туралы ақпарат берілді. Жаңадан келген оқушылармен жұмыс жүргізу, бейімделуі бойынша кеңес берілді.

Қыркүйек айында Кабинеттік талдау мен далалық зерттеу нәтижелері бойынша әлеуметтік педагог, медбике, мектеп инспекторы, сынып жетекшілерге түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, кабинеттік талдау жұмыстары ұйымдастырылды.

1-сыныпқа келген оқушылардың ата-аналарына кеңес беру сабағы жүргізілді. Ата-аналарға баланың мектепке бейімделу барысында туындаған қиындықтармен күресу және алдын алу шаралары туралы ақпараттар берілді.

«Бестерек» жобасы аясында эссе нәтижесінде тәуекел топты анықтау мақсатында сыныпжетекшілерімен кеңес беру жұмыстары жүргізілді. Әр оқушының жазылған эссе талданып, тәуекел топ критериилері нақтыланды. **Қазан айында** тәуекел топқа енген оқушылармен жеке кеңес беру жұмыстары жүргізілді. Мазасыздану, қобалжу деңгейі жоғары оқушылармен жеке кездесу ұйымдастырылып, кеңес берілді.

5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі бойынша сынып жетекші және пән мұғалімдеріне кеңес берілді.

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекеті аясында «Әрбір бала – жарық жұлдыз» тақырыбында ата-аналарға әртүрлі жағдайларда балаға тиімді көмек көрсетуге дайындығын қалыптастыру кеңес берілді.



Қараша айында сұранысқа байланысты оқушыларға, ата-аналарға кеңестер берілді. Мектепішілік ата-аналар жиналысында «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» тақырыбында баяндама оқылып, кеңестер берілді. Жүргізілген әдістемелер бойынша сынып жетекшілерге жеке кеңестер беріліп, ата-аналармен байланыс орнатылды. Тәуекел топтың сары деңгейіне енген оқушының үй жағдайына АКТ түзіліп, жан-жақты зерттеу жұмыстары жүргізіліп, ата-анасымен, баламен жеке кеңестер берілді.

Оқушылар арасында зорлық-зомбылықты алдын алу бойынша оқушыларға, мұғалімдерге жеке кеңестер берілді.



Желтоқсан айында мектеп әкімшілігіне пән мұғалімдерімен қарым-қатынасты нығайту мақсатында кеңестер берілді. Мектеп бойынша дарынды балалар есебі жаңартылып, олардың ерекшелігі туралы пән бірлестіктеріне кеңестер берілді. 9-11 сынып оқушыларына ҰБТ, ББЖМ-ға психологиялық дайындық мақсатында тренинг өткізіліп, кеңестер берілді.



Оқушы қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу мақсатында қыздар жиналысында кеңестер берілді.

Қаңтар айында «Бестерек» жобасы бойынша кабинеттік талдау бойынша екінші кезең алдында мамандармен талдау жұмыстарына анализ жүргізілді.

Қыздар және ұлдар ұйымымен жұмыс жүргізілді. Болашақ отбасы өміріне дайындау және жыныстық тәрбие бойынша кеңес берілді.

Ақпан айында «Мен және менің өмірлік жоспарларым» 9-11 сынып оқушыларына мамандық таңдау бойынша тренинг өткізіліп, түрлі кеңестер берілді. Сондай-ақ еліміздегі танымал университеттер, сұранысқа ие мамандықтар туралы видеороликтер жіберілді. Сынып жетекшісі мен ата-аналарына оқушылардың мамандық таңдауына жол көрсету мақсатында кеңестер беріліп, диагностика нәтижесімен таныстырылды.



Сондай-ақ мектеп мұғалімдері арасында бала психологиясының ерекшеліктері туралы және жас мамандардың кәсіби бейімделуі бойынша кеңестер берілді.

Наурыз айында жас мамандарға кәсіби тұлғалық құзіреттілік қасиеттерін сіңіру бойынша кеңестер берілді. Сондай-ақ 9-11 сынып оқушыларына емтиханға қалай жақсы дайындалуға болатыны туралы кеңестер беріліп, брошюралар таратылды. «Стресстен қалай арылуға болады?» тақырыбында танымдық сабақ өткізілді.

Сәуір айында ата-аналар мен бастауыш пән мұғалімдерінің педагогикалық мәселелері бойынша жеке және топтық әңгіме жүргізілді. Сынып жетекшілерге және ата-аналарға «Буллинг дегеніміз не? тақырыпта түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



Жыл бойы кеңес беру бағыты бойынша сұранысқа байланысты кеңестер беріліп, тіркеу журналына тіркеліп отырды. Сондай-ақ жоспарға сай әртүрлі тақырыптарда оқушыларға ақпараттар берілді.

IV. Психопрофилактикалық бағыттағы жұмыстардың есебі.

2023-2024 оқу жылында психопрофилактикалық бағыттағы іс-шаралар жоспарға сай және жоспардан тыс өткізілді. Барлық іс-шаралар тіркеу журналына тіркелді.

Қыркүйек айында «Бестерек жобасы аясында кабинеттік талдауды ұйымдастыру» тақырыбында сынып жетекшілерге баяндама оқылды. Баяндама да тәуекел топты анықтау мақсатында жүргізілетін іс-шаралар туралы, олардың нәтижесін шығару бойынша ақпараттар берілді.

Жаңадан қабылданған жас мамандарға қолдау білдіру мақсатында жеке әңгіме сабақтар өткізілді.

Қазан айында. «Ерте жастағы жүктілік салдары» атты түсіндірме жұмысы өткізілді. Оқушылармен аутоагрессияның алдын алу шаралары жүргізілді. Сауалнама алынды, әр сыныппен жас ерекшелігіне қарай тренинг сабақтар өткізілді. Сондай-ақ «Маған қоңырау шал» акциясы ұйымдастырылып, аутоагрессияның алдын алу шаралары күшейтілді.



Қараша айында Республикалық деңгейдегі «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ!» 16-күнакциясы өткізілді. Тәрбие одағы бірлесе өткен іс-шарада сауалнамалар алынды, түзету-дамытушылық шаралар өткізіліп, әңгіме-сұхбаттар жүргізілді.

9-11 сынып ата-аналарының баланың өзін-өзі көрсетуіне дайындығын дамыту. Баланың жеке тұлғасының ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, қабілеттерін анықтау дағдыларын дамыту. ҰБТ-ға дайындық кезінде оқушылардың аутоагрессияға бой алдырудың алдын алу шаралары бойынша ата-аналарға тренинг өткізілді. Жас ерекшелік психологиясы бойынша әр жастағы дағдарыстар, күйзелістің адам өміріндегі маңызы туралы ақпараттар берілді.



Желтоқсан айында құқық бұзушылықтың алдын алу және болдырмау тақырыбында

«Ерте жүктілік. тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Дөңгелек үстелде оқушылар өз ойларын білдіріп, ерте жүктілік, оның алдын алу шаралары туралы пікірлерін білдірді.

11-сыныптардың ҰБТ-ға психологиялық тұрғыдай дайындау мақсатында «Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады?» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Қаңтар айында педагогикалық ұжыммен «Ұжымдағы сыйластық қарым-қатынасы» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді. Ұжымдағы қарым-қатынас сауалнамасы алынды.

Сондай-ақ жоғары сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру жұмысын ұйымдастыру мақсатында «Менің болашақ мамандығым» тренинг сабақ ұйымдастырылды. Мектеп бітіріп кеткен түлектер келіп, қазіргі таңда өз таңдаған мамандықтарына қалай түскені, өмірде жетістікке жету қадамдары туралы өз ойларымен бөлісті. 11-сынып ата-аналарына ҰБТ бойынша психопрофилактикалық жұмыстар жүргізу мақсатында «Балаларға дайындық кезінде қалай көмектесу керек?» тақырыбында баяндама оқылды. Сондай-ақ оқушылардың тест нәтижелерімен таныстырылып, мамандық таңдау мәселесі бойынша кеңестер берілді.



Ақпан айында Сондай-ақ 9-11 сыныптың ата-аналарына «Балаңызға мамандық таңдауға қалай көмектесу керек?» тақырыбында әңгімелесу сабағы өткізілді. Алдын ала алынған тест нәтижесімен таныстырылып, оқушылардың қай салаға бейім екені айтылды.

Наурыз айында 9-11 сынып оқушыларына «АҚТҚ туралы не білеміз?» тақырыбында нашақорлықтың алдын алу мақсатында мини лекция оқылды. Мектеп медбикесі оқушыларға салауатты өмір салты туралы насихаттап, оқушылардың сұрақтарына жауап берді.

Қыздар ұйымымен жұмыс жүргізілді. Әлеуметтік педагог, тәлімгермен бірлесе «Жат қылықтың қыз тағдырына әсері» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді. Қыз тәрбиесі, оның болашағына әсері туралы кең көлемде әңгіме жүргізілді.



Сәуір айында 9 сынып оқушыларына бейіндік бағыттары бойынша «Менің сүйікті мамандығым» тақырыбында әңгіме сабағы өткізілді. Сондай-ақ бітіруші түлектермен әртүрлі ЖОО сенімді өкілдерімен кездесу ұйымдастырылды. Ең сұранысқа ие мамандықтар туралы ақпарат беріліп, тақтаға үздік университеттердің гранттары туралы ақпараттар ілінді.

Ағарту жұмыстары онлайн және офлайн форматта жүргізілді. Баяндама, лекциялар оқылып, түрлі тақырыптарда видеороликтер түсірілді. Танымдық карталар таратылды. Ағарту жұмыстары тіркеу журналдарына тіркеліп отырды.

Мамыр айында “Теріс субмәдениеттердің таралуына жол бермеу» тақырыбында түсіндірме жұмыс жүргізілді.



V. Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт бойынша жыл бойы жасалған жұмыстар есептері

Тамыз айында 2023-2024 оқу жылындағы оқыту үлгісіндегі психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын түзіліп, бекітілді. Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында 1 сыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін алынып, жинақтау жұмыстары жүргізілді. Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстарды жоспарланды (мектептің жылдық жоспарына сай педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер, бестік одақ жоспарлары)

2023-2024 оқу жылында үйде оқытылатын оқушы саны – 1 екені нақтыланды. ПМПК мамандарының шешіміне сәйкес үйде оқитын оқушыны әлеуметтік-психологиялық қолдау білдіру мақсатында арнайы түзету-дамыту жоспары түзілді. Үй жағдайына АКТ түзілді. Мінездеме

жазылды.

Қыркүйек айында «Сенім телефоны» және "Сенім жәшігі" жұмысын ұйымдастыру, «Бестерек» жобасын іске асыру мақсатында мектепшілік бұйрық шығарылды. Әлеуметтік желілерде сенім телефоны жарияланды. Арнайы журнал ашылып, директор бекітті. Ол жерге жыл бойы «Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігіне» түскен барлық хаттар тіркелді. Қажет уақытта ауданға есептері берілді.

Қыркүйек айында 1-11 сынып ата-аналарынан «Мектептегі психологиялық қызметті алу» туралы келісім қағазына қол қойылып, жинақталды. Мектеп оқушыларының психологиялық дамуының жеке және топтық карталарын құрылды. Барлық сыныптардың тізімдері бекітіліп, жинақталды. Әр оқушы туралы деректер сынып жетекші және әлеуметтік педагогпен бірге талданды.

Әскери комиссариатқа шақырылған балалармен патриотизм тақырыбында әңгіме жүргізіп, жеке психикалық ерекшеліктерін зерттеу жұмыстары жүргізілді. Тізімдегі оқушыларға мінездеме жазылды.

Тәрбие одақпен бірлескен жұмыстар жүргізілді. Діни экстремизм, құқық бұзушылық, ерте жүктілік, зорлық-зомбылықтың алдын алу шаралары жоспарға сай өткізілді. Түрлі маман иелерімен жиі кездесу ұйымдастырылып, үнемі байланыста болдық.

Жыл соңында барлық жұмыстар қорытындыланып, қажетті есептер жасақталды. Тіркеу дәптерлеріндегі жүргізілген жұмыстар саны нақтыланып, оларды жинақталды. Сенім жәшігіне түскен хаттар жинақталып, АКТ түзілді. Жыл соңында директор жанындағы кеңесте жылдық есеп беріліп, жыл бойы мектепте жүргізілген психологиялық жұмысты ұйымдастыру қызметі қорытындыланды.

Мектеп педагог-психологы:



М.Бекзатова