



Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасының
Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
"№ 8 жалпы орта білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
педагог-психологының
2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Мақсаты:

Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу іс-әрекетінің білім беру уәждемесін, үлгерімін, шығармашылық өзіін-өзі іске асыруын, психологиялық жай-күйін тұрақтандыру, бейінді өзін-өзі айқындау және басқа да қолайлы жағдайларын **ҚАЛЫПТАСТЫРУ.**

Міндеттері:

- Білім беру қызметіндегі қиындықтарды **АНЫҚТАУҒА ЖӘНЕ ДИАГНОСТИКАЛАУҒА,**
- консультация беруге,
- білім беру ортасы жағдайында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мен қолдау көрсетуге,
- білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық салауаттылығын сақтау және нығайтуды көздейді.

Психологиялық қызмет бағыттары:

1) Диагностикалық (8 сағат)	Бүкіл оқу кезеңіндегі балалардың ерекшеліктерін психологиялық-педагогикалық зерделеу.
2) Консультациялық (8 сағат)	Білім беру үрдісінің қатысушыларына дербес көмек көрсету.
3) Дамытушылық (түзету) (8 сағат)	Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жаңа білімге, дағдылар мен қабілеттерге қатысты уәждемені қалыптастыру, оларды игеру мүмкіндіктері, оқу және танымдық қызметте өзін-өзі көрсете алу мүмкіндіктері бойынша жеке жұмыс.
4) психологиялық-педагогикалық ағарту (8 сағат)	Білім алушылар мен педагогтардың кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу (сынып сағаттар, семинарлар, ата-аналар жиналысы, педагогикалық кеңестер, интерактивті әдістер мен дәрістер)
5) ұйымдастыру-әдістемелік (8 сағат)	ПҚ жұмысына мониторинг жүргізу және талдау, көрнекі материалдарды дайындау, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің сүйемелдеуімен пәнаралық тәсілді әзірлеу және ғылыми әдістемелік жұмысты жүргізу.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Ұйымдастыру кезеңі						
1	2022-2023 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын түзу, бекіту	Жоспарлау, бекіту	Оқушылар, ата-ана, мектеп ұстаздары	Тамыз	-ҚР БҒМ 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығы. -ҚР ОАМ 2022жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығы -«2022-2023 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» ӨНХ	жоспар түзу, бекіту
2	Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында 1 сыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін алу, жинақтау жұмыстары.	Жоспарлау		Тамыз		тізімін алу, жинақтау
3	Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары.	Жоспарлау		Тамыз		кабинетті жабдықтау
4	Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстарды жоспарлау (мектептің жылдық жоспарына сай педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер, тәрбие одақ жоспарлары т.б)	Жоспарлау		Тамыз		жоспар түзу, бекіту

5	«Ұлттық сенім телефоны» тақырыбында билборд жасау.	Ұйымдастыру		Тамыз		билборд жасау
6	«Сенім телефон», «Сенім жәшігін» ұйымдастыру және «Маған қоңырау шал», «Маған хат жаз» акцияларын өткізу.	Ұйымдастыру		Тамыз Жылына 2 рет		ұйымдастыру
7	«Менің ғажайып әлемім» жобасының жоспарын жасау	Ұйымдастыру	Оқушылар, ата-ана, мектеп ұстаздары	Жыл бойы		жоспар түзу, бекіту
I. Диагностикалық						
1	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау	«Керн-Йирасек» тесті: - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	1 сынып оқушылары	Тамыз	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы «Педагогикалық-психологиялық қолдап отыру қағидалары»	Хаттама
2	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар	Эссе Сауалнама «Үй, адам, ағаш» проекттивті әдістемесі	5-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Аутодеструктивті мінез-құлықты оқушылардың тәуекел топтарын анықтау	Хаттама
3	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекетінің мазмұны мен түрлері	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мәселелерін зерттеу әдістері	8-9-10 сынып (15 жасар) оқушылары	Қазан	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мәселелерін зерттеу	анықтама
4	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу	Жасерекшелігіне қарай сауалнама алу	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Қазан	Көңіл-күй мен таным процесстерін зерттеу	Анықтама

5	5-сынып оқушыларының бейімделуін анықтау	«Социометрия» Дж.Морено. «Мектеп оқушыларының оқу мотивациясын зерттеу әдістемесі» М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина.	5-сынып оқушылары	Қазан	Бейімделуін анықтау	Анықтама
6	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау	Интеллектуалды даму және қабілет деңгейін анықтау	2-4 сынып оқушылары	Қазан	Танымдық процестерін диагностикалау	Анықтама
7	Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	«Қызыл-қара кесте» әдістемесі (Таблица Горбов-Шульте); «Сандық қатар заңдылығы»; «Қабылдау қабілетін анықтау» «Таным процестерін зерттеу» әдістері	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы, қажеттілігі не қарай	Мұғалімдер сұранысы негізінде	Анықтама
8	Жеткіншектердің ақыл-ойы мен интеллектуалдық даму деңгейін диагностикалау	Ақыл-ой дамуының мектептік тесті (АДМТ-ШТУР) (Гуревич, Акимова, Борисова, Козлова, Логинова, Зархин) -корректорлық сынау тесті -жаттау процесінің динамикасы әдістемесі	6-7 сынып оқушылары	Қараша	Ақыл-ойы мен интеллектуалдық даму деңгейін диагностикалау	Анықтама
9	Жоғарғы сынып оқушыларының арасындағы құқықбұзушылықты алдын алу жұмыстары	Анонимді сауалнама	7-11 сынып оқушылары	Қараша	Құқықбұзушылықты алдын алу	Анықтама
10	9-11 сынып оқушыларының мамандық типін анықтау мақсатында	«ДДС»Климов	9-11 сынып оқушылары	Қараша	Мамандық типін анықтау	Анықтама

11	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылармен жұмыс	Көргенін есте сақтау Естігенін есте сақтау Ойлау Арифметикалық есеп Сөздерді іріктеу Танымдық қабілеті	Нысанына сәйкес	Желтоқсан	Психологиялық және танымдық процессін анықтау	Анықтама
12	Ата-аналармен жұмыс	Бала тәрбиесі туралы ата-аналарға арналған сауалнама.	Ата-аналар	Желтоқсан	Бала тәрбиесіндегі қиындықтарды шешу	Анықтама
13	Мұғалімдермен жұмыс	«Темпераментті анықтау», «Сіз қандай мұғалімсіз?» сауалнама	Мұғалімдер	Желтоқсан	Кәсіби лайықтылықты анықтау	Анықтама
14	Оқушылар сұранысы негізінде сыныппен жұмыстар жүргізу	Өздерін тану мақсатындағы қызықты сауалнамалар кешені	7-11 сынып оқушылары	Жыл бойы, қажеттілігі не қарай	Оқушылар сұранысы негізінде	Анықтама
15	ҰБТ және ББЖМ тапсыратын оқушылардың психологиялық дайындық деңгейін анықтау	Тесттер кешені	4,9,11 сынып оқушылары	Қаңтар	"Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 12) тармақшасына сәйкес	Анықтама
16	Мамандық таңдауды анықтау	Дж.Голланд әдісі бойынша оқушының мінез-құлқының типін анықтау «Менің таңдаған кәсібім» эссе.	9-11 сынып оқушылары	қаңтар	Оқушының мінез-құлқының типін анықтау	Анықтама
17	Дарынды оқушылармен жұмыс	Тесттер кешені	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы, қажеттілігі не қарай	Мұғалімдер сұранысы негізінде	Анықтама
18	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары	Анонимді сауалнама	4-11 сынып	қажеттілігі не қарай	Сұраныс негізінде	Анықтама

19	Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау	«Өз агрессияңды басқара аласын ба?»	5-11 сынып оқушылары	Ақпан	Агрессия деңгейін анықтау	Анықтама
20	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар	Эссе Сауалнама «Үй, адам, ағаш» проекттивті әдістемесі	5-11 сынып оқушылары	наурыз	Аутодеструктивті мінез-құлықты оқушылардың тәуекел топтарын анықтау	Хаттама
21	Ата-аналармен жұмыс	«Сіз және балаңыз бір-біріңізді түсіне аласыздар ма?» сауалнама		сәуір	Ата –ана және бала арасындағы өзара қарым қатынасты үйрену	Анықтама
22	МАД тобының 1-сыныпқа дайындығын анықтау	Мектепте оқытуға арналған диагностикалар	МАД тобы	сәуір	Таным процессін анықтау	Анықтама
23	9-11 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарын анықтау	Я. Холланд тесті	9-11 сынып оқушылары	сәуір	Кәсіптік бағдарын анықтау	Анықтама
24	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу .	Жасерекшелігіне қарай сауалнама алу		мамыр	Эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін анықтау	Анықтама
25	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері, тұлғалық-мотивациялық аймағын диагностикалау	«Баспалдақ» әдістемесі (В.Г.Щур), оқу түрткісін зерттеу әдістемесі	1-4 сынып оқушылары	мамыр	Танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері, тұлғалық-мотивациялық аймағын диагностикалау	Анықтама

II. Консультациялық

1.	Мектепке қабылданған баланың	Кеңес беру	1 сынып	Қыркүйек	Психологиялық ағарту	Кеңес беру
----	------------------------------	------------	---------	----------	----------------------	------------

	психологиялық даярлығы бойынша ата-ана мен мұғалімдерге кеңес беру		оқушыларының ата-аналары мен мұғалімдер		жұмыстары	журналына тіркеу
2	Оқушылардың мектепке бейімделуі бойынша мұғалімдерге психологиялық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалімдер	Қыркүйек Қазан	Психологиялық ағарту жұмыстары	Кеңес беру журналына тіркеу
3	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекеті аясында «Отбасымен жүргізілетін жұмыстың жаңа түрлері»	Кеңес беру	Мұғалімдер ата-ана	Қазан	Қосымша жүзінде слайд тарату	
4	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу » бағдарламасы аясында анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу бойынша мұғалімдерге кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалімдер	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша жүзінде слайд тарату	Кеңес беру журналына тіркеу
5	Оқушылар арасында зорлық зомбылықты алдын алу бойынша оқушылар, ата-аналар, және мұғалімдерге кеңестер беру	Кеңес беру	Ата-аналар Мұғалімдер Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер тарату	Кеңес беру журналына тіркеу
6	Оқушы қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыздар жиналысы	Кеңес беру	Ата-аналар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер тарату	Кеңес беру журналына тіркеу
7	«Әкелер кеңесі» ұлдар жиналысы	Кеңес беру	Ата-аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психологиялық дамыту және ағарту жұмыстары	Кеңес беру журналына тіркеу
8	МАД тобының 1 сыныпқа дайындығын анықтау	Кеңес беру	Ата-ана мұғалімдер			
9	Мектеп мұғалімдері арасында бала психологиясының ерекшеліктері туралы және жас мамандардың кәсіби бейімделуі бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалімдер	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психологиялық ағарту жұмыстары	Кеңес беру журналына тіркеу
10	Тәртібі қиынға бейім, девиантты іс-әрекетке тигізілген мінез-құлқы қиын оқушылармен жұмыс істеу мақсатында	Кеңес беру	Мұғалімдер Ата -аналар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психологиялық дамыту және ағарту жұмыстары	Кеңес беру журналына тіркеу

	кеңес беру					
11	ҰБТ, ББЖМ қатысатын оқушыларға психологиялық кеңес	Кеңес беру	Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер және слайдтар тарату	Кеңес беру журналына тіркеу
12	Инклюзивті білім алатын және үйде оқытылатын оқушыларға, олардың ата-аналары мен мұғалімдерге психологиялық кеңес беру жұмыстарын жүргізу	Кеңес беру	Ата-аналар Мұғалімдер Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психологиялық дамыту және ағарту жұмыстары	Кеңес беру журналына тіркеу
13	Оқушылар арасында құқықбұзшылық және діни экстремізмді алдын алу мақсатында кеңес беру жұмыстары	Кеңес беру	Ата-аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер тарату	Кеңес беру журналына тіркеу
14	Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру мақсатында кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер тарату	Кеңес беру журналына тіркеу
15	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларға кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналар Мұғалімдер Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер және слайдтар тарату	Кеңес беру журналына тіркеу
16	Оқушылардың жеке мәселелері бойынша	Кеңес беру	Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Мәселеге байланысты жеке кеңес техникаларын қолдану	Кеңес беру журналына тіркеу
17	Ата-аналардың жеке мәселелері бойынша	Кеңес беру	Ата-ана, оқушы	Жыл бойы сұраныс негізінде	Мәселеге байланысты жеке кеңес техникаларын қолдану	Кеңес беру журналына тіркеу
18	Мұғалімнің жеке мәселелері бойынша	Кеңес беру	Мұғалім	Жыл бойы сұраныс негізінде	Мәселеге байланысты жеке кеңес техникаларын қолдану	Кеңес беру журналына тіркеу
3. Дамытушылық (түзету)						
1	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша анықталған «Тәуекел топ» (сары, қызыл) оқушыларымен жұмыс	Түзету сабағы	«Тәуекел топ» оқушылары	Айына 1 рет	ҚР БҒМ Ы.Алтынсарин ат. ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы	Хаттама
2	«Менің ғажайып әлемім» жобасы	Түзету сабағы	«Психолог-	Жыл бойы	«Менің ғажайып	Хаттама

	бойынша«Тәуекел топ» (сары, қызыл) оқушыларымен жұмыс жұмыстар		ADVISER» клубы		әлемім» жобасы аясында	
3	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестері бойынша жұмыс	Түзету сабағы	Оқушылар	Айына 1 рет		хаттама, жұмыс динамикасы
4	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін төмен оқушылармен жұмыс	Түзету сабағы	Оқушылар	Қазан	Сынып жетекшінің сұранысы бойынша	хаттама, жұмыс динамикасы
5	Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Түзету сабағы	Оқушылар	Жыл бойы	Сұранысқа қарай	хаттама, жұмыс динамикасы
6	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары	Түзету сабағы	Оқушылар	Жыл бойы	ДТІЖО бірлескен жоспар негізінде	Хаттама
7	Жоғары және орта буын оқушыларының агрессиясы жоғары оқушыларымен жұмыс	Түзету сабағы	Оқушылар	Ақпан	Диагностика қорытындысы бойынша	Хаттама
8	9-11 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарын анықтау	Түзету сабағы	Оқушылар	Сәуір	Диагностика қорытындысы бойынша	Хаттама
9	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелерінде қиындық туындаған оқушылармен жұмыс	Түзету сабағы	Оқушылар	Мамыр	Диагностика қорытындысы бойынша	Хаттама
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту						
1	Интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар жайында түсіндірме жұмыстар мен кибербуллингті алдын алу	Түсіндірме жұмыстары	оқушылар	Жыл бойы		Хаттама
2	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекетінің мазмұны мен түрлері	Түсіндірме жұмыстары	Оқушылар ата-ана мұғалім	Қазан	Диагностика қорытындысы бойынша	Хаттама
3	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және	интерактивті әдістер	Ата-аналар	Айына 1 рет	Диагностика қорытындысы бойынша	Хаттама

	инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін анықтау қорытындысы бойынша					
4	«Маған қоңырау шал» акциясын өткізу	Акция	Оқушылар	Қазан		Хаттама
5	5 сынып оқушыларының бейімделуін анықтау	тренинг	Оқушылар	Қазан	Диагностика қорытындысы бойынша	Хаттама
	Республикалық деңгейдегі «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ!» 16-күн акция өткізу	Тренинг, челендж	Оқушылар ата-ана мұғалім	Қараша	Тәрбие одағымен бірлескен	Хаттама
6	Жеткіншектердің ақыл-ойы мен интеллектуалдық даму деңгейі төмен оқушылармен жұмыс	эстафета	Оқушылар	Қараша	Пән мұғалімдерімен бірлесе	Хаттама
7	Жоғарғы сынып оқушыларының арасындағы құқықбұзушылықты алдын алу жұмыстары	TEDx форматындағы кездесулер	Оқушылар	Қараша	ДТІЖО бірлескен жоспар негізінде	Хаттама
8	ҰБТ және ББЖМ тапсыратын оқушылардың психологиялық дайындық	тренинг	Мұғалімдер Оқушылар	Тоқсанына 1 рет	Диагностика қорытындысы бойынша	Хаттама
9	"Мамандық таңдау- келешекті таңдау" тақырыбында 9-11 сынып оқушыларының стартаперлермен кездесу	Кәсіптік бағдар беру мақсатында шағырылған қонақтармен «Ашық микрофон» форматында кездесу	Оқушылар	Сәуір		Хаттама
10	Ата-аналармен жұмыс	Тренинг	Ата-аналар	Тоқсанына 1 рет	МДЖ сәйкес	Хаттама
11	Мұғалімдермен жұмыс	Тренинг	мұғалімдер	Тоқсанына 1 рет	МДЖ сәйкес	Хаттама
12	Дарынды оқушылармен жұмыс	TEDx форматындағы кездесулер	Оқушылар	Жылына 2 рет		Хаттама
13	«Маған хат жаз» акциясын өткізу	Акция	Оқушылар	Сәуір		Хаттама
14	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары	Түзету сабағы	Оқушылар	Жыл бойы	ДТІЖО бірлескен жоспар негізінде	Хаттама
15	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелерінде қиындық	Бағыт-бағдар	мұғалімдер	Мамыр	Диагностика қорытындысы бойынша	Хаттама

	туындаған мәселелер бойынша жұмыс					
IV. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Мектеп педагогикалық кеңесте жоспардағы тиісті бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар есебін беру	Есеп тапсыру	Психолог	Кесте негізінде	Есеп беру	
2	Мектеп директоры жанындағы кеңесте кесте негізінде тиісті бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар есебін беру	Есеп тапсыру	Психолог	Кесте негізінде	Есеп беру	
3	Аудандық адами әлеуетті дамыту бөліміне атқарылған жарты жылдық психологиялық қызметтің есебін тапсыру	Есеп тапсыру	Психолог	Қаңтар	Жарты жылдық есеп беру	
4	Аудандық адами әлеуетті дамыту бөліміне атқарылған жылдық психологиялық қызметтің есебін тапсыру	Есеп тапсыру	Психолог	Мамыр	Жылдық есеп беру	
5	Жоғары мекемелерден келіп түскен хаттар және сұраныстар негізінде атқарылған психологиялық жұмыстар бойынша есеп беру	Есеп тапсыру	Психолог	Сұраныс негізінде	Есеп беру	
6	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылардың құжаттары	Мінездеме	Психолог	Қаңтар	Аудандық ҚІЖБ	