

[illegible]

[illegible]

12. Medialletric, monoletic, uniaxial and axially symmetrical surface topographic systems

- 1) імені (прізви) громадянін записує және бекіту;
- 2) жұмыс оқу жасақтары мен жұмыс оқу бағыраамдарының запису және бекіту;
- 3) қолжортыларын (қағазу мөрі) (ақша) білім беру бағыраамдарының запису және бекіту;
- 4) ата-аналарының және өзі де қалай өсіреді, білім алушылар мен тәрбиешілерінің айып аталса, оқу жасақтарының ақша менің.

Идеалы огу жеткенде пайдалануу уюмунун огуулар мен огу-тартымдык кышкылардын жана башка да жогорку аракеттердин, онын ичинде кышкылардын жеткендеринин, кышкылардын

- б) ұаттық бірінші тестіруді қоспағанда, білім алушылардың үлгерісіне әсіресе күш жұмғыу, аларды тәртіп және қысқашағы аттестациядан өткізу;

7) ит қараңғы қаражаттары икеңірінде қызметкерлерге Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіпте ақшымдық айылымдар (ставкалар), көрсеткіш ақылар, үстеме ақылар және икеңі де міндетандығымен тілсөздер беріліне.

В) Қазақстан Республикасында қаншамағына бөлісетін жұртпен қазақтардың бөлігінің аяғын анықтау және оларды қайта анықтау қажеттілігіне;

9) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен негізгілердің мәселеті меркіміз медициналық қарап-тасарудың өтуін қамтамасыз ету.

19) математический аппарат формализации-реализации (формализация, реализация, верификация, тестирование, отладка, документация, сопровождение).

11) Қазақстан Республикасының мемлекетінде белгіленген тәртіптің арқасы арқылы тәртіптіңді оқырғанда, ақпараттар берілгендігі) ұялы.

12) жарамдык күйөттү жүзгө журу үчүн Казакстан Республикасынын территориясында белгиленген тартылуу кесеринде жарамдык жана материалдык заттардын кыскасы.

13) денсаулық сақтау саласындағы үздіксіз білімнің және жалпының санитариялық-гигиеналық, экологиялық, сапалық және басқа да маңызды аспектілерін білім беру саласындағы үздіксіз білім алушылардың білім алуына қолдау көрсету;

14) Билим алуучулар мен тахбескнүүлөргө мадднматикак өзднкт ннрнстүд системнмат

15) Билге алуучулар мен түрбөлөмдүүлүктүн деңгээлине саяктуу мен татаалдуулукта көптөгөн болуу.

14) бағалардың жинақталуына және шығуына тәртіптің тәртіпін қарастыра отырып, қол жеткізілген нәтижелерді, бағаларды, операторлардың нәтижелерін қысқартып, пайдалана отырып, білім жүйесінің, тәртіпшіліктерінің Интернетте қол жеткізілген нәтижелерін ету.

17) buda beru o'qovchilarni yozuvchilarga o'qitishning ahamiyatini ko'rsatib beradi.

18) Gülmə atunmaları məzənbələndirilməsi asan; bu cürdən tənliklər qurulanların bəslənmə normalarına uyğun bələdiyyə kəndindədir.

19) қолданылып отырған қорлардың ұйымдарының, қолданылып отырған бірлестіктердің қызметіне

20) Классификация /Реструктуризации /инновационной деятельности /территориальных парков/

7) кәсіпкерлердің өмірлік бағыттарын өзгерту үшін қажетті жағдайларды жасау.

13. Мемлекеттік мемлекет оқу аяғында бекітілетін ең қысқартылған, жол-жол бақыттарына ой келмейтін қатынның жүзінде асыруға, сондай-ақ мемлекетке жүзінде түсінік берілген;

14. Меморатинг менен Кыргыз Республикасынын ишканалары менен куралы структурасын дагы жакшыртуу үчүн өлкө башкарымын жогорку катардагы башкаруучулар менен жолуктуу.

қызмет міндеттерінде қайта жасауға мәміле тиісті саясиға уәкілетті органның немесе прокуратураның тарап-арнасы бойынша жарыққа шығарылуы мұқият.

4-тармақ. Мемлекеттік мекеннің басқаруы

15. Мемлекеттік мекеннің жалпы басқаруын Уәкілетті орган жүзеге асырады.

16. Уәкілетті орган мемлекеттің заңнамалары бойынша белгіленген ресми міндетті функцияларды жүзеге асырады:

- 1) мемлекеттік мекеннің мұқиятты бекіту береді;
- 2) мемлекеттік мекеннің және қарама-қарсыластыру жөніндегі бекітеді;
- 3) мемлекеттік мекеннің мұқиятты саясатын бекітуге жүзеге асырады;
- 4) мемлекеттік мекеннің басқару органдарының құрылымын, құрылуы тәртібі мен міндетті жөніндегі, мемлекеттік мекеннің шешімдер қабылдау тәртібін анықтайды;
- 5) мемлекеттік мекеннің бекітілуін, құрылымын, міндеттері мен жауапкершілігін, оны жүзеге асыруға басқару органдарын анықтайды;
- 6) мемлекеттік мекеннің құрылымы мен шекті шектеулерін анықтайды;
- 7) жалпы қарама-қарсыласты бекітеді;
- 8) мемлекеттік мұқиятты уәкілетті органның мемлекеттік мекеннің берілген немесе өзінің шаруашылық қызметінде мемлекеттің ішкі саяси және мұқиятты алып қарама-қарсыласты тапты баулуға жауапты екендігін береді;

9) осы жарғының және Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген өзге де функцияларды жүзеге асырады.

17. Мемлекеттік мекеннің басшысы Қазақстан Республикасы заңнамасында көзделген жағдайларды ескере отырып, тиісті саясиға уәкілетті органның қызметіне тәуелділікпен және қызметтен бекітіледі.

18. Мемлекеттік мекеннің басшысы мемлекеттік мекеннің жұмысқа ұйымдастыру және басқаруға өтеді, Уәкілетті органның тікелей бағынады (Қазақстан Республикасы заңнамасында көзделген жағдайларды ескере отырып) және мемлекеттік мекеннің жүзеге асырылатын міндеттер мен олармен өз функцияларын жүзеге асыруға және жауапты болады.

19. Мемлекеттік мекеннің басшысы шара басшылық қызметін бойынша әрекет етеді және мемлекеттік мекеннің қызметінде бірлесіп мәселелерін Қазақстан Республикасының заңнамасында және осы жарғыда, айқындалатын өз қызығушылығына сәйкес жұмыс істейді.

20. Мемлекеттік мекеннің басшысы мемлекеттік мекеннің жарғылық емес қызметті жүзеге асыруға бағытталған әрекеті өзбек міндеттерін орындау бойынша табылып, тәртіпті және материалдық жауапкершілікке өтеді.

21. Мемлекеттік мекеннің қызметті жүзеге асыруға бағысында мемлекеттік мекеннің басшысы Қазақстан Республикасы заңнамасында белгіленген тәртіппен:

- 1) мемлекеттік мекеннің атымен қолма-қолмен әрекет етеді;
- 2) мемлекеттік органдарға, басқа да ұйымдарға мемлекеттік мекеннің мұқиятты бекітеді;
- 3) шешімдері жасайды;
- 4) қолма-қолмен береді;
- 5) мемлекеттік мекеннің қосаларға, тағайындағы, қолма-қолмен қарама-қарсыласты және шешімді осы орталықтарда бақыта және қолма-қолмен бекітеді және қарама-қарсыласты тәртібі мен жасалатын бекітеді;
- 6) баша шешімдерін алады;
- 7) барлық қызметтерлер үшін міндетті бекірістер шығарады және нұсқаулар береді;
- 8) Уәкілетті орган тағайындайтын қызметтерлерін қосаларға, мемлекеттік мекеннің қызметтерін жұмысқа қабылдайды және жұмысқа бекітеді;
- 9) мемлекеттік мекеннің қызметтерлерін, Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес көтермеде және жаңашы шараларын қосаларға;
- 10) өз қарама-қарсыласты (қарама-қарсыласты) және мемлекеттік мекеннің, яғни де басқа қызметтерлерін міндеттері мен шектеулерін анықтайды;
- 11) осы Қазақстан Республикасы заңнамасында, осы жарғыда және Уәкілетті органның

жүйелікте еңге де функцияларды жүзеге асырады.

5-тармақ. Білім беру бағдарламаларының тізбесі

22. Білім беру процесінің мақсаты мыналар болып табылады: имандылық, тәртіптілік, мәдениет, тәңірді жағатын дандық және қосын құрастырылу қамтамасыз ету мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқытушы үлгісінің процесі.

23. Мемлекеттік мәдениетті жалпы білім беретін оқу бағдарламалары және адамның жалпы мәдениетін қамтамасыз етуде, және адамды жетілдіруге өзіне белгіленген мақсаттарды шартта, тәсілді, мақсаттарды сапалы түрде таңдау мен мақсатты үшін еңгіз жасауға бағытталған.

Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мыналардың қарай мыналар оқу бағдарламаларына:

- 1) негізгі деңгейді тәрбиелі мен оқыту;
- 2) бастауыш білім беру;
- 3) негізгі орта білім беру;
- 4) жалпы орта білім беру білім бағдарламалары.

Дерексіз адамдардың әлеуметтік мүмкіндіктерін неғұрлым шығын дандық үшін оқу бағдарламаларының жасауға өзіне белгіленген таңдауға өзіне белгіленген мақсаттардың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары жасауға.

Мүмкіндігі жоғары білімдер үшін арнаулы оқу бағдарламалары жасауға.

6-тармақ. Мемлекетке қайысқан тәртібі

24. Мемлекеттік мәдениетті білім берушілердің қатарына қайысқан білім беру мақсаттарды мемлекет басшысының бұйрығымен жүзеге асырылады.

25. Бастауыш сыныпта қайысқан деңгейіне қарамастан, мемлекеттік мемлекет қымет қорындағы қыметті түрдегі барлық балалардың қыметімділігін қамтамасыз ете отырып, аты жастығы және ертілігіне жасап аты және толығын балаларды бірінші сыныпта қайысқанды қамтамасыз етеді.

26. Балалар аты-ата-аналары немесе өзіне таңдап өзіне таңдап қыметті түрдегі «Электрондық үйіне» веб – порталы (Бұдан әрі – Портал) қорына қыметті ұсыныды.

1) аты-аналардың қыметті басқа аты-аналардың Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қаңдағы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары және жасауға білім беру ұйымдарының оқуға қайысқандық үшін қыметтілерін бекіту туралы» № 564 бұйрығымен бекітілген 1-қосалмақтардың қыметтіне сәйкес етіледі.

2) «Денсаулық сақтау ұйымдарының бастауыш мақсаттарды құжаттарды жасауға бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің мақсатты атқарушының 2020 жылғы 30 қаңдағы № КР ДСМ- 75/2020 бұйрығымен бекітілген № 063/у қыметті денсаулық жағдайы туралы мақсатты және «Білім денсаулығы паспорт» (026/у-3) өзіне қыметті; Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрінің мақсатты атқарушының 2003 жылғы 24 маусымдағы № 405 бұйрығымен бекітілген № 026/у-3 мақсатты денсаулық жағдайы туралы мақсатты.

3) баланың 3x3 см өзіне белгіленгені аты-аналардың фотосуреті.

Қыметті берілуіне қыметті жүзіледі:

1) аты-аналардың қыметті басқа аты-аналардың Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қаңдағы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары және жасауға білім беру ұйымдарының оқуға қайысқандық үшін қыметтілерін бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген 1-қосалмақтардың қыметтіне сәйкес етіледі.

2) және басқа растауға қыметті түрдегі мақсаттарды (түрдегі мақсаттарды) үшін қыметті, ол қыметтінің қыметті қыметті қыметті.

3) денсаулық жағдайы туралы мақсатты «Денсаулық сақтау ұйымдарының бастауыш

Өтініштер күтілгенін жеткізген 15 тамызға дейін қабылданады.

Түркістан облысының әкімі Аманжол Аманжолұлының «Түркістан облысының әкімі аппаратының» басшысының орынбасарының қызметін атқарушының тағайындауы туралы» қаулының 1-ші тармағының 1-ші тармағына өзгерістер енгізіледі.

31. Он алын жакта дефиниция баазаларды ортн билим берүүнн менчикттигн уйымдардын кыргыздн курулоо снркы аракеттер жасалгынн. Билим беру уйымдарынын жаргысын проект жана берилиш рет бузулган үчүн билим беру уйымы менчикттигн баскаруу органынын кесими бойынча эркине жадыайтканда тиксат отурайт.

Жетім балаларды және аты-жанымен көмектінгендігі танып балаларды бағару тұрғысынан ішкі көңілінен және көңілінен айналысуды көңілінен айырмаландырады.

Проблема калыптын өзбндө турган кэмелге үлөшкөндөрдө орта билим берүүнүн мемлекеттин үйлөрдөн шыгаруу туралы шнөзмө проблемасы калыптын көрсөтмөсүнөн көрсөтмөсү.

3-тарату. Білім беру ұйымының білім алушыларының, тәрбиеленушілерінің және (немесе) қызметін аяқтағандарының және өзге де тұлғаларының қатынастарын реттеу туралы;

72. Мамлекеттік өкіметі мен ұйымдары немесе аяққа келулер арқылы қатынасты құрып отырған БҰҰ мүшелері мен тәрбиеленушілері мемлекеттік мәселеге қабылдану кезінде жүзделген ерекше рөлдерді.

33. Көпестеңе тараптан «оқушылардан кісі-адамдар» мен «ақыл-ақылдары» білім беру ұйымдарына бағынатын ұлтарын, тәртібін және оқу жерлерін туралы мағлұмат оқушыларға қысқартып берілген.

9-таруу. Тапм берү процесін үйлестирү
(тапм берү процесін үйлестирү тизмесі, тапм берү процесін үйлестирү процесі)

34. Məhsulətlərin istehsalı, qay-taribin cəmiyyəti və məhsulətlərin xüsusiyyətləri haqqında bəzi standartları müəyyənləşdirən qay-tariblər və ya standartlar üçün bəyannamələrə əsasən qay-tariblərə uyğunlaşdırılmalıdır.

Мониторинг менене білім алушылардың мониторингтің тіл ретінде және тілін біздің, сондай-ақ білім берудің үністі деңгейінің мониторингтің жасына кіреді білім беру стандартына сәйкес орыс тілін және шет тілдерінің біздің оқу-тәрбиесінің аяғындағы етеді.

13. Билим алуучулардын окуу жүктөмдөрү, сыбак режими менен окуу үчүн максаттуу стипендиялар, окуу жаштардын жана доктордук сапаттар жана билим берүү органдарынан уюштурулган өткүзүлгөн аспиранттар менен башка билим берүү органдарына алынышы.

16. Мемлекеттік мәдени білім алушыларды білім алушылардың үлгілерін ағамалы бақылауды және арнайы егжей-тегжейді өткізуді қызықтырақ, тәртіпін және маңызын дұрыс сандық.

17. Оқу-тарбия процессі білім алушылардың тәрбиеленушілеріне, педагогтардың қызметтерінің сабақ-сағаттың өзара құрылтуы және мүдделетті бір сәндіріске құрылғанға білім беру жүйесінде баспаға деңгейлерінде құрылғанға келуі негізінде жүргізіледі.

Білім алушылар мен тәрбиешенушілерге қатысты жүзі еңсерту, моральдық және психологиялық қызым және әдістерін жетілдіруге жол берілімді.

18. Мамалықттық мысқа тәрбие басқарушылары білім беру процесінің құрамды бөлігі болып табылады және білім алушылардың тәрбиеленушілердің патриоттық, азаматтық, интернационалдық, жоғары моральдық және ғылымдық сөйлем қарастыруға, сондай-ақ жан-жақты қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға бағытталған.

[illegible]

39. Әсерге шығарылуға дейінгі және шығарылу жазығын беру үшін қаржы мен өлшем бірлігі орта білім беру бағасындағы алғашқы оқуға шартты - жалпы орта білімнен жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларымен, қат оқыратын білім беру ұйымдарының жүзеге асырылуына.

1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланды.

2) Сабақта БЖБ орындау үшін иткізгі таспама (бақылау, тәртіпке келтіретін немесе бағыттаушылық жұмыс, жұға, жаса, даярлау, өзіндік жұмыс, шығарма, тәртіпке келтіретін және басқалар) мен тақырға оқытуға арналған әдіс-тәсілдерді қолдану.

3) БЭБ жана ТАП колхоздун корыктары бады илик аягында кочкон жаныбарлар, ийил-ак оку ташымалары мен көчтөр шарттарын режими менен алектениш, минералдын бады ташымалары.

4) Алтынн 1 сәтте иш жүргенде кезінде БКБ кезең-белгиле жаздала басталдырды. Билетте отырып тоқсатын ең ретте артық жүргізіледі, қарамағын бары жартыжылдығын қолданыс.

3) БЖБ тоқсанына үш реттен артық іскілімдеді. Бөлімдер біртұтас тақырыптар тоқсанына түрт және одан да көп бөлімдерді біртұтас тақырыптарды өзіміз-тердегіміз жағдайда тақырыптардың сұрақ-жауаптарын және оқуға мақсаттарымыз сәйкес келері-отырып біріктіріміз. Оны өзі алдында іскіліміз болды.

6) Осу каабарына аярылган жетпейт келсе анз отырып, бир күндө үстүн арткы ТЖБ иткізүгө болмайт. ТЖБ төмөндө аныкталган соңгы күні иткізілөйт. Бир осу аяры болганда БЖБ мен ТЖБ бир күндө иткізілөт.

[illegible]

8) Прямые линии CD и EF являются биссектрисами $\angle C$ и $\angle E$ соответственно. Докажите, что $CD \parallel EF$.

9) «Көркем сөз», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Қосымша және бағам негіздері», «Графика және жобалау», «Алғашқы әксері және технологиялық дайындық», «Тайырлану және білім негіздері» және бастапқы мектепте «Цифрлық сауаттылық» пәндері бойынша БҰБ мен ТҚБ «түпнұсқа» және тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша «есептеушілік» (есептеушілік және) деген белгі қояды.

10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 8 қарашадан № 500 бұйрығымен, Соңғымен Қазақстан Республикасынағы бағдарламаны, негізгі орта, жаңа орта білім берудің үлгісіне оқытушылардың (бұдан әрі – Үлгісіне оқытушы) таңдау ережесіне 10-11-сыныптарда оқырылатын оқытушымен бір ақпараттық қосымшаменгі тараптардан және стандартты әдісіннің пайдалану таңдау ережесіне «Қосымша және бағамы негізінде», «Графика және жобалау» оқытушымен басқа пәндер бойынша жаңа білімді бағамы жүйесіне.

Вариант(и) символ(ов) сактылыгына ээ болгон тапталган [9-11]-сымдардан кыска пайыз бийиктеги жанынчык барактуу өтөксүзгөйдө, кыска жымын сыңарда «өгүттөлүн» (өөсөтүлсүн деген) деген белги берилет.

(1) Қызылордадан оқу жүзетінсі бар Үдгіба нұр жолдарына танданн жазмйды БКС сина II-таламында сайлаб жүргенінеді

Бірестігілік келісімдер қабылдау тәртібімен 3-4 сыныптардағы оқу пәндері бойынша (инварианттық нұсқасындағы тікелей пәндері) жиынтық бағалау өткізіледі, оқу жылының соңында «сертификация»/«сертификация жасау» деген белгі жойылады.

12) Жиынтық бағалау тапсырмалары білім алушылармен орындалады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірінің №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес олар енгізілген мәнерлермен келтіріледі.

13) Қорытынды және жиынтық бағалау тапсырмалары оқалғандықтан қалыптастырылатын сәтсіз оқырғаң пәндердегі дербес дайындалады.

14) ТЖБ өткізуге арналған материалдарды ақпараттық бірестігінің отырысында тапсырмалардың оқу нәтижелеріне сәйкестігі, тапсырмалар қолында, тапсырмалардың орындауға арналған құрауымен, орындау уақытын талқыланады.

Тікелей пәндер бойынша жиынтық бағалау қайта бағалау қайта бағалау (тикелей), айтылым, оқалма, жиналым) бойынша жүргізіледі. Тікелей (тикелей) және айтылым дағдыларын бағалау жиынтық бағалауды өткізуге жоспарланған отырыстың нәтижесі бойынша жүргізіледі.

15) Алуан нәтижелер туындаған жағдайда білім алушылардың тоқсандық оқу нәтижелерінің нәтижелері бойынша жаңадан түрде өткізілетін жиынтық бағалауда объективтілікті және ақпаратты қолданыстағы оқу үшін жиналыммен педагогикалық нәтижені нәтижелермен нәтижелер аяқтай болып жатқанда ТЖБ бағасы қайта бағалауға дейін бір күннен кешіктірмей нәтижелерге жүргізіледі.

Бағдары өзгертілуі тәріз бойынша білім алушылардың тоқсандық жиынтық нәтижелеріне нәтижелер жүргізілген жағдайда олар қайта бағалауға. Модернизация қорытындысы бойынша ТЖБ үшін білім оқу жағдайы да, нәтижесі де өзгереді.

16) Білім алушылар жиынтық бағалау өткізуге күні объективті нәтижелер бойынша (нәтижелер жағдайына байланысты, жаңа туыстарына қайтыс болу, қалыпты нәтижелердегі нәтижелер, қорық нәтижелері жағдайы, конференцияларға, олимпиадаларға және ғылыми жобалар конкурстарына қатысу) бойынша жағдайы жиынтық бағалауды және нәтижесі бойынша тапсырмалар.

Ақпаратты тоқсандық/жартыжылдық нәтижелерге дейін жиынтық нәтижелер тапсырмалар жағдайы білім алушыға жиынтық жұмыстарды тапсырмаларға дейін «уақыттық аттестатталмады» деген белгі электронды жұмыста қолданылады. Тапсыру нәтижелері бойынша тәртіпті/жартыжылдық баға алынады.

17) ТЖБ және ТЖБ қорытындысы білмеген жағдайда білім алушы уақыттық аттестатталумен өткізіледі болып есептеледі.

41. Нәтижелі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын мектепте білім алушылардың нәтижелі қорытынды аттестатталумен ақпаратты және нәтижелі нәтижелерді өткізіледі:

- 1) 9 (10) сыныптардың білім алушылары үшін қорытынды бітіру есептеледі;
- 2) 11 (12) сыныптардың білім алушылары үшін мемлекеттік бітіру есептеледі.

42. 1-8 (9), 10 (11) сыныптардың білім алушыларына қорытынды аттестатталу тәртібі белгіленеді.

43. Қорытынды аттестатталуға МҚМБС талаштарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын мектепте 9 (10), 11 (12) сыныптардың білім алушылары жіберіледі.

44. Нәтижелі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын мектепте 9 (10) сынып білім алушылары төрт пәннен есептен тапсырмалар, нәтижесі тапсыру бойынша.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламаларын мектепте 11 (12) сынып білім алушылары бес есептен түрліше қорытынды аттестатталу, тапсырмалар, нәтижелі бітіру тапсыру бойынша.

45. 9 (10) сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестатталу нәтижелі нәтижелерге өткізіледі.

МҚМБС
МҚМБС
ТЕКСЕРІЛДІ

1) қазақ тіліндегі тіл және әбіжұғыр/танік тілдер білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбалар енгізіліп, тумаңтарын тек оқырларға тараптарын тектатын мектеп білім алушылары үшін жазбалар жұмыс (мәтін, әңгіме, жазба).

2) математиканы (алгебра) жазбалар енгізіліп.

3) орыс, өзбек, ұйғыр және тағы да тілдерінде оқытатын мектептердің және тілі мен әбіжұғыр бойынша жазбалар енгізіліп және оқытатын мектептердің орыс тілі мен әбіжұғыр бойынша жазбалар енгізіліп.

4) сондай оқыт (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әбіжұғыр (оқыту тілі) бойынша, иет тілі (мәтін, француз/неміс, информатика) бойынша жазбалар енгізіліп.

46. 11 (12) сынып білім алушыларын қорытынды аттестілеу, мынадай пәндердің енгізіліп:

1) қазақ тіліндегі тіл бойынша және әбіжұғыр/танік тілдер білім беретін мектептер/оқыттар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбалар енгізіліп.

2) алгебра және геометрия пәндерін жазбалар енгізіліп.

3) Қазақстан тарихының оқыту енгізіліп.

4) орыс, өзбек, ұйғыр және тағы да тілдерінде оқытатын мектептер/оқыттар және тілі мен әбіжұғыр және оқытатын мектептер/оқыттар орыс тілі мен әбіжұғыр жазбалар енгізіліп.

5) тағы да білім беретін (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, қорықтар, әбіжұғыр (оқыту тілі), иет тілі (мәтін, француз/неміс, информатика) жазбалар енгізіліп.

47. Білім алушылардың оқыту жүйесінде және қорытынды аттестілеу, оқыту енгізіліп пәндері мен ішкі Қазақстан Республикасының ақпараттық технология және білім алушылардың үлесті оқытуға бағытталған оқыту жұмыс жасады.

11-тарау. Ақпарат қорытынды тілдер мен тарихы

48. Мемлекеттік және мемлекеттік жадның мәнін білім беру стандарттарының талаптарының тек, ақпарат қорытынды енгізіліп туралы шарты жасай отырат, ақпарат енгізіліп.

1) ақпараттық білім беру бағдарламаларын (балалар және жасөспірімдер ақпараттық, спорт, мәдениет және өнер саласындағы білімділіктер мен қолданушылардың данды, қорытынды білімділігі арттыру) іске асыру.

2) оқытушылар мен бағдарламалар бойынша білімнің оқытушылардың пәндер (сабақтар және сабақтардың оқыту) бойынша жасалған білім алушылардың қорытынды сабақтар ұйымдастыру.

3) пәндер (сабақтар және сабақтардың оқыту) бойынша білім алушылардың пәндер енгізіліп тараптарын оқыту үйренуді ұйымдастыру.

4) білім алушылар мен тәрбиеленушілер, пәндер мен оқыту жұмысшылар арасында әр түрлі: спорт жарыстары, семинарлар, конференциялар, сондай-ақ оқыту-әдістемелік әдістемелік әдістер мен оқыту жүйесі іс-шаралар ұйымдастыру және енгізу.

5) мұндай жүйелердің пайдалануға беру және Интернет-бағдарламалық қорытынды қорытынды ұсыну.

6) жаңы ақпаратты ұйымдастыру, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, білім беру ұйымдары енгізіліп түрлі іс-шараларға қатысушылардың қорытынды қорытынды енгізіліп.

7) оқыту-әдістемелік әдістердің пайдалану, оқытушылардың, оқыту-әдістемелік ұйымдардың енгізіліп мен енгізіліп ұйымдастыру.

49. Мемлекеттік оқыту білім беру ұйымдары және ұйымдастыру-қорытынды және спорт қорытындылардың мәнін жасады (жаңа) беру жүйесі енгізіліп қорытынды ұйымдастыру.

Мемлекеттік оқыту білім беру ұйымдары мәнін жасады (жаңа) беру жүйесі енгізіліп қорытынды ұйымдастыру.



Сүбәт тәрәзидә кешеләр-көмшәләр түпкүр рәттә төгәл көчләп эшләнмәс үзгәртмә жәдвәйләрдә
кешә вәфатларын әһвалләрі өскерилә отырып, жылдан бир реттін жиі оңаш мәтрәпләу мүмкін.

3) Қазақстан Республикасының заңнамасымен тыйым салынбаған өзге де тәртіпке кезекті есебінше құрылады.

53. Егер Қазақстан Республикасының заңдарымен мемлекеттік мәмілетіңің кіріс қызметін қызметті жүзеге асыру арқылы беріледі, олар "Мемлекеттік кіріс туралы" Қазақстан Республикасының Заңының 161-бабының 2-тармағында көзделген оқшауларда мемлекеттік мәмілелер өндіретін тауарларды (жұмыстарды, нәтижеліктің қызметтерін), оқшаулар түсетін астамы қоспағанда, оқшау қызметтің алынған немесе тікелей бейресімдік қосымша жасақталына.

54. Егер Қазақстан Республикасының заңдарына қосымша қаржы шығару әні белгіделсе, мемлекеттің мекеніне қатысты тиісті әсері әлсіз немесе республикалық бюджеттің қаржы шығарылады.

35. Мемлекеттің әрқашан Өзгелігіне өзін жұртқа жеткізген Республикасының тәуелсіздігіне сыйға өсетіндігі ұмытпау.

36. Мәселелердің шешімінен кезектілік-шаруашылық қызығушылықтары және ресми Қазақстан Республикасы заңнамасына белгіленген тәртіппен жүзеге асырылады.

57. Мемлекеттік мәдениеттің арнайы тәртібі ішкі еңбек тәртібінің тағайындалуымен белгіленеді және Қазақстан Республикасы еңбек заңнамасының нормаларына сәйкес жүзеге асырылады.

58. Мемлекеттік менмендік құрытай құжаттарына авторістер мен толықтырулар Құрастырушының ішкісіз бойынша жүзеге асырылып, және «Заңды құрылымдары мемлекеттік тірлеу және фирмалар мен өкілдіктерді өсетік тірлеу туралы» Қазақстан Республикасы Заңына сәйкес тірлеу өсетінімен тіркелсе.

81. Кресло берүүлөрдүн тиешелүү жагдайларыннан өлкөнүн келин тарыхына мелекетте жогун түзөтүп жүрүш. Үйлөштүргөн кайра болот.

62. Таратылып мемлекеттік мекеменің мүддесін иелігу нәтижесінде алынған таратылты қоса алғанда, осы мекеменің кредиторлардың талаптары қанағаттандырылғандықтан кейін қалған ақшасы тиісті бөлшектер арқылы өсебіне жатқызылады.

14-тарау. Мемлекеттік мекеменің қисындары мен өкілдіктері туралы мәліметтер

63. Мемлекеттік мекеменің қисындары мен өкілдіктері жоқ.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
СІМӘТІ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТЕКСЕРІЛДІ



УСТАВ **коммунального государственного учреждения «Общественная школа №18» отдела образования Таласбийского района управления образования Туркестанской области**

Глава 1. Общие положения

1. Коммунальное государственное учреждение «Общественная школа №18» отдела образования Таласбийского района управления образования Туркестанской области (далее – государственное учреждение) является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной в организационно-правовой форме учреждения для осуществления функций в сфере образования.

2. Учредителем государственного учреждения является аким Туркестанской области (далее – Учредитель).

3. Уполномоченным органом соответствующей отрасли, а также органом, осуществляющим по отношению к нему функции субъекта права в отношении управления государственного учреждения является государственное учреждение «Отдел образования Таласбийского района управления образования Туркестанской области» (далее – Уполномоченный орган).

4. Наименование государственного учреждения: коммунальное государственное учреждение «Общественная школа №18» отдела образования Таласбийского района управления образования Туркестанской области.

5. Место нахождения государственного учреждения: индекс 161100, Республика Казахстан, Туркестанская область, Таласбийский район, город Петер, улица Жастар, №14А.

Глава 2. Юридический статус государственного учреждения

6. Государственное учреждение имеет самостоятельный баланс, счета в банках в соответствии с законодательством Республики Казахстан, флажок, печать с изображением Государственного Герба Республики Казахстан и наименованием государственного учреждения.

7. Государственное учреждение не может создавать, а также выступать учредителем (участником) другого юридического лица, за исключением случаев, предусмотренных законоданием Республики Казахстан.

8. Государственное учреждение отвечает по своим обязательствам, возникающим в его распоряжении деньгами. При недостаточности у государственного учреждения денег субординированная ответственность по его обязательствам несет Республика Казахстан или средства областного бюджета.

9. Гражданско-правовые споры государственных учреждений ведутся в силу постановления об обязательной регистрации в территориальных подразделениях юрисдикции Министерства финансов Республики Казахстан.

Глава 3. Предмет и цели деятельности государственного учреждения

10. Предмет деятельности государственного учреждения – создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих

ГЕРБЕРИДИ

знаний, достижений науки и практики.

11. Целью деятельности государственного учреждения является создание условий для развития функциональной грамотности учащихся через освоение образовательных программ, направленных на формирование и развитие компетентной личности; развитие их творческих, духовных и физических возможностей, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному знаменю, изучение истории, традиций, историчности и добрым антидискриминационным и антибуксующим проявлениям.

12. Для достижения своих целей государственное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- 1) разработка и утверждение правил внутреннего распорядка;
- 2) разработка и утверждение рабочих учебных планов и рабочих учебных программ;
- 3) разработка и утверждение образовательных программ с адаптированными процессами обучения;
- 4) ежегодное информирование родителей и иных законных представителей обучающихся в соответствии со сроком текущего учебного года о перечне учебных и учебно-методических комплексов и другой документальной литературы, а также на электронном носителе, предоставляемых к использованию в предстоящем учебном году;
- 5) учебные материалы, используемых в предстоящем учебном году;
- 6) аккредитация и реализация образовательных программ;
- 7) проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, их включением единого государственного тестирования;
- 8) установление должностных окладов (ставки), доплат, надбавок и иных стимулирующих выплат работникам в пределах собственных финансовых средств в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;
- 9) обеспечение предоставления субсидий и периодического пособия в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;
- 10) обеспечение предоставления безвозмездного образовательного медицинского осмотра в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;
- 11) материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организаций образовательных;
- 12) предоставление тиражей (работ, услуг) на длительный срок в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;
- 13) привлечение документальных источников финансовых и материальных средств для осуществления уставной деятельности в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;
- 14) обеспечение обучающихся питанием в порядке, установленном законодательством органов в области образования по согласованию с уполномоченным органом в области здравоохранения и государственным органом в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 15) обеспечение медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников организаций образовательных;
- 16) обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;
- 17) обеспечение доступа обучающихся, воспитанников к Интернету с использованием услуг операторов связи, предоставляемых для ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- 18) обеспечение передачи административных данных в области информатизации в области образования;
- 19) обеспечение условий содержания и проживания обучающихся и воспитанников на негосударственных курсах;
- 20) создание условий деятельности органов общественного самоуправления обучающихся.

ЭКСПЕРТ

обязанностей:

20) представление финансовой отчетности в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

21) внедрение современных форм профессиональной подготовки кадров;

13. Государственное учреждение не вправе осуществлять деятельность, а также совершать сделки, не относящиеся предмету и целям его деятельности, закрепленным в настоящем уставе.

14. Сделка, совершаемая государственным учреждением в противоречии с целями деятельности, определенно ограничена законами Республики Казахстан или учредительным документом, либо с нарушением уставной компетенции его руководителя, может быть признана недействительной по иску Уполномоченного органа либо прокурора.

Глава 4. Управление государственным учреждением

15. Общее управление государственным учреждением осуществляет Уполномоченный орган.

16. Уполномоченный орган в установленном законодательством порядке осуществляет следующие функции:

1) осуществляет за государственным учреждением имущество;

2) утверждает или финансирует государственное учреждение;

3) осуществляет контроль за деятельностью имущества государственного учреждения;

4) определяет структуру, порядок формирования и срок полномочий органов управления государственного учреждения, порядок принятия государственным учреждением решений;

5) определяет права, обязанности и ответственность руководителя государственного учреждения, освобождая его от занимаемой должности;

6) утверждает структуру и предельную штатную численность государственного учреждения;

7) утверждает годовую финансовую отчетность;

8) дает письменное согласие уполномоченному органу по государственному имуществу на изъятие или перераспределение имущества, переданного государственному учреждению или приобретенного им в результате собственной хозяйственной деятельности;

9) осуществляет иные полномочия, возлагаемые на него настоящим уставом и иным законодательством Республики Казахстан.

17. Руководитель государственного учреждения назначается на должность и освобождается от должности в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

18. Руководитель государственного учреждения организует и руководит работой государственного учреждения, непосредственно подчиняется Уполномоченному органу (за исключением случаев, установленных законодательством Республики Казахстан) и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на государственное учреждение задач и осуществление им своих функций.

19. Руководитель государственного учреждения действует на принципах единства и единоначалия и самостоятельно решает вопросы деятельности государственного учреждения в соответствии с его компетенцией, определенной законодательством Республики Казахстан и настоящим уставом.

20. Действия руководителя государственного учреждения, направленные на осуществление государственным учреждением неустойчивой деятельности, являются нарушением трудовых обязанностей и влекут применение мер дисциплинарной и материальной ответственности.

21. Руководитель государственного учреждения в установленном законодательством Республики Казахстан порядке:

1) без доверенности действует от имени государственного учреждения;

2) представляет интересы государственного учреждения в государственных органах.

иных организациях;

3) издает дипломы;

4) издает свидетельства;

5) утверждает планы государственного учреждения по командировкам, стажировкам, обучению сотрудников в иностранных и зарубежных учебных центрах и иным видам повышения квалификации сотрудников;

6) отменяет банковские ссуды;

7) издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников;

8) принимает на работу и увольняет с работы сотрудников государственного учреждения, кроме сотрудников, назначаемых Уполномоченным органом;

9) применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания на сотрудников государственного учреждения, в порядке установленном законодательством Республики Казахстан;

10) определяет обязанности и круг обязанностей своего заместителя (заместителей) и иных руководящих сотрудников государственного учреждения;

11) осуществляет иные функции, возложенные на него законодательством Республики Казахстан, настоящим уставом (подзаконным) и уполномоченным органом.

Глава 5. Перечень реализуемых образовательных программ

22. Цели образовательного процесса являются универсальными процессом воспитания и обучения, осуществляемый в целях нравственного, интеллектуального, культурного, физического развития и формирования профессиональной компетентности.

23. Государственное учреждение реализует общеобразовательные учебные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, социальности.

В зависимости от содержания общеобразовательные учебные программы подразделяются на учебные программы:

1) дошкольного воспитания и обучения;

2) начального образования;

3) основного среднего образования;

4) общего среднего образования.

Для наиболее полного развития интеллектуальных возможностей одаренных лиц разрабатываются специализированные общеобразовательные учебные программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов учебной программы.

Для детей с ограниченными возможностями разрабатываются специальные учебные программы.

Глава 6. Порядок приема в государственную учреждение

24. Записывание в число обучающихся производится на основании приказа руководителя государственного учреждения.

25. Государственное учреждение реализующие общеобразовательные учебные программы начального образования, обеспечивают прием в первый класс детей шести лет и детей, которым в текущем календарном году не исполнилось шести лет, с обеспечением доступа всех детей, проживающих на территории обслуживания учреждения образования, независимо от уровня подготовки.

26. Родители или иные законные представители ребенка предоставляют перечень следующих документов посредством веб – портала «электронная правительство» портал (далее – Портал):

1) заявление родителей или иных законных представителей ребенка в форме приложения 1 утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типового приказа приема

на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, среднего и общего среднего образования» (далее – Типовые правила);

2) медицинская справка формы № 065/у и (или) справка о состоянии здоровья, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № 173/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения», формы № 026/у-3, утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 июня 2003 года № 409 «Об утверждении Инструкции по заполнению и ведению учетной формы 026/у-3» «Паспорта здоровья ребенка»;

3) цифровая фотография ребенка размером 3x4 см.

К услугополучителю бумаги:

1) заявление родителей или иных законных представителей согласно форме приложения 1, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема детей на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, среднего и общего среднего образования»;

2) документ, удостоверяющий личность (при этом требуется для идентификации, который возвращается услугополучителю);

3) медицинская справка о состоянии здоровья (форма № 065/у, утвержденная приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № КР ДСМ-173/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» и форма № 026/у-3, утвержденная приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 июня 2003 года № 409 «Об утверждении Инструкции по заполнению и ведению учетной формы 026/у-3» «Паспорта здоровья ребенка»;

4) фотографии ребенка размером 3x4 см. в количестве 2 штук.

Услугополучатели-иностранцы и лица без гражданства предоставляют один из следующих документов, определяющих их статус, с отметкой и регистрацией по месту проживания:

Родители или иные законные представители детей иностранных и лиц без гражданства в возрасте до 16 лет, при оформлении своего ребенка в организацию образования, обращаются в органы управления образованием области, города республиканского значения, столицы, района (города областного значения) для получения направления для обучения, и представляют документ на право постоянного проживания в Республике Казахстан:

- 1) иностранец - лицо на жительство иностранца в Республике Казахстан;
- 2) лицо без гражданства - удостоверение лица без гражданства;
- 3) беженец - удостоверение беженца;
- 4) лицо, ищущее убежище - свидетельство лица, ищущего убежище;
- 5) кандидат - удостоверение кандидата или справки органов иммиграции.

В случаях осуществления ограничительных мероприятий соответствующими государственными органами, вызванных чрезвычайного положения, возникновением чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера на определенной территории медицинские справки формы № 065/у и 026/у-3, услугополучателями на данной территории предоставляются непосредственно в организации образования по мере снятия административных мероприятий, прекращения действия чрезвычайного положения.

Приним документов производится с 1 апреля по 1 августа текущего календарного года.

Приказ о зачислении в первый класс издается не ранее 25 августа текущего года.

27. Прием документов для периода детей между организацией начального, основного среднего, общего среднего образования осуществляется в календарный период (за исключением случаев решения суда, переезда в другой населенный пункт, выезда за пределы Республики Казахстан), в соответствии с государственным указом «О приеме документов для приема детей между организациями начального, основного среднего, общего среднего образования» согласно приложению 2 к Типовым правилам Федеральной государственной на бумагах посетеля.

28. Прием обучающихся по первым, третьим, четвертым, пятым, шестым, седьмым, восьмым, девятым классам осуществляется с обеспечением доступа обучающихся, проживающих на территории обслуживания государственного учреждения.

29. Прием обучающихся в десятые, одиннадцатые (двенадцатые) классы организаций образования, реализующих базовые образовательные программы общего среднего образования, осуществляется с обеспечением доступа обучающихся, проживающих на территории обслуживания организации образования, а за исключением личного заявления обучающихся либо заявления их родителей или иных законных представителей, а также наличия документов государственного образца об основном среднем образовании.

М. Пирадеж является государственным учреждением, осуществляющим деятельность в Республике Казахстан и при этом выполняющим призыв в сфере обслуживания.

Принес заповнилий прогукнується до 15 вересня включительно.

Таблица 7. Основание и порядок отчисления обучающихся, зачисленных

31. Исключены из государственного учреждения детей до достижениялетнего возраста допускаются в неаккредитованные структуры по решению органа государственного управления организацией обучающихся на совершение противоправных действий, грубое и неоднократное нарушение устава организации обучающихся

Решение об исключении детей-сирот в детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия органов опеки и попечительства.

Решение об исключении несовершенности, состоящее из учета слабой пробиты, из текущих данных (создающей среднюю) образования принимается с учетом слабой пробиты.

Глава 8. Порядок оформления стипендий организацией образования с обучающимися, воспитанниками и (или) из родительниц и иных законных представителей

32. Взаимоотношения между государственным учреждением и родителями или иными представителями регулируются законом, который издается при заключении соглашения и воспитании в государственном учреждении.

Д. Родригес и иные знаменитые представители испаноязычных обучающихся обеспечиваются возможности получить информацию от специалистов «бразильского происхождения относительно качества, порядка и условий учебной работы».

Глава 3. Порядок организации образовательного процесса в том числе и для (дальше) обучающихся с ограниченными возможностями (обучающиеся, воспитанники)

34. Учебно-воспитательная деятельность преподавателей университета осуществляется в соответствии с учебными планами и программами.

Государственные учреждения обеспечивают также обучение на казахском языке как государственного, а также изучение русского языка в одном из иностранных языков в соответствии с государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования.

33. Учебная наука, режим занятий обучающихся, воспитание и др. определяются утверждаемыми органами образования и воспитания, подготовленными на основе Государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, конституции, законов, иных нормативных актов органов государственной власти в области образования.

24. Государственное учреждение «Исследовательский центр «Вектор» осуществляет в соответствии с программой промышленной аккредитации

EXERCISE 7

Применяется методика факторного, корреляционного и регрессионного анализа до оптимизации и обобщения в постановочном виде отсутствует.

Проявления расовой, национальной, религиозной, социальной несправедливости и исключительности, распространение интими́зма и иных идей, противоречащих общепризнанным принципам международного права и гуманизма, в государственном учреждении запрещается.

Tablisa III: Cătreva reșchierii economice dintr-o perspectivă regională în România

For more information, contact your local distributor or visit us online at www.foxconn.com

В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются

[illegible]

Минимальная сила на COP обеспечивается при угле φ и не более 1,5 балла и 1-4 баллов, при угле φ и не более 20 баллов и 5-11 (12) баллов:

4) При учебной нагрузке 1 час в неделю СДР повышается не более двух раз в четверти с общепринятым размером, тогда же норма выработки не снижается.

6) Проводится не ближе трех СР⁴ в один день, а уровень урона снижается учебная программа. СР⁴ не проводится в последний день тестирования системы. Оцениваются СР⁴ и

и/или индивидуальным заданиям с учетом условий погружения обучающихся на поле и изученного им учебного материала.

9) СОР и СОЧ на предмета: «Художественство», «Музыка», «Фигуральная культура», «Основы предпринимательства», «Бизнес», «Графика и проектирование», «Начальная работа в техническом проектировании», «Специальность и конструирование».

результатами» и «Цифровая грамотность» в начальной школе, по итогам четверти/полугодия в учебном году выставляются «зачет» (незачет).

10) При выборе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 300 (далее – Типовые учебные планы) с сокращенной учебной нагрузкой в 10-11-х классах при выборе предметов углубленного и стандартного уровня инвариантного компонента по данным предметам проводится суммативное оценивание, кроме учебных предметов «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование»;

По углубленным предметам 10-11-го класса, выбранным за счет часов вариативного компонента, суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года выставляется «зачет» (незачет).

11) При выборе Типовых учебных планов с сокращенной учебной нагрузкой количеством СОР проводится согласно пункту 11 настоящих Правил;

По учебным предметам 3-9 классов, выбранным за счет вариативного компонента (предметы по выбору из инвариантного компонента), суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года выставляется «зачет» (незачет).

12) Задачи суммативного оценивания содержат утвержденный обучающимися материал и соответствуют с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 113 (далее – Типовые учебные программы).

13) Задачи формирующего и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением принципа адресности заданий.

14) Перед проведением СОУ на заседании методического объединения педагогов проводится обсуждение соответствия заданий целям обучения, общим задачам, инструкций для выполнения заданий, времени выполнения.

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание аудирования (слушания) и говорения проводится на уроках и внеурочно, по которому запланировано проведение суммативного оценивания.

15) Для обоснования объективности оценивания результатов обучения при возникновении спорных вопросов по учебным предметам, по которым СОУ проводится в письменной форме, по решению педагогического совета педагогами проводится внеурочная в срок, не позднее 1 (одного) дня до выставления оценки за СОУ.

При проведении модерации суммативных работ обучающихся за четверть, баллы которых подлежат уменьшению, перепроверке. Балл за СОУ по итогам модерации уменьшается как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

16) Обучающиеся, отсутствующие в день проведения суммативного оценивания по объективным причинам (по состоянию здоровья, смерти близкого родственника, в связи с участием в соревнованиях, конференциях, выставках и конкурсах научных проектов всех уровней, в связи с вынужденными мероприятиями), проходят суммативное оценивание по индивидуальной графике.

При передаче суммативной работы до окончания третьей четверти/полугодия обучающемуся выставляется в электронном журнале отметка «сформирован не аттестован» до получения положительной оценки суммативной работы. По итогам сдачи суммативной работы выставляется четвертная/полугодичная оценка.

17) При отсутствии результата СОУ в СОУ обучающийся выставляется временно не аттестованным.

4. Основное общеобразовательное учебное программное начального среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

- 1) итоговой выпускных экзаменов для обучающихся 9 (10) классов;
- 2) государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 (12) класса.

СЕРТИФИКАТ

42. Итоговая аттестация обучающихся 7-8 (9), 10 (11) классов не предусмотрена.

43. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 (10), 11 (12) классов, освоившие типовые учебные программы в соответствии с требованиями ГОС.

44. Обучающиеся 9 (10) класса, освоившие базовые образовательные учебные программы основного среднего образования, сдают четыре экзамена, один из них – по выбору.

Обучающиеся 11 (12) класса, освоившие базовые образовательные учебные программы общего среднего образования, сдают итоговую аттестацию в виде пяти экзаменов, один из них – по выбору.

45. Итоговая аттестация для обучающихся 9 (10) класса проводится в следующих формах:

1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) и форме ксе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменный работы (эссе, рассказ, ксе);

2) письменный экзамен по литературе (по выбору);

3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, история, история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика).

46. Итоговая аттестация для обучающихся 11 (12) класса проводится в следующих формах:

1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения);

2) письменный экзамен по выбору и предмету эссе;

3) устный экзамен по истории Казахстана;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе с письменным с углубленным/уйгурским/таджикским/русским языком обучения и по казахскому языку и литературе в классе/классе с казахским языком обучения;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история, история, история, история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика).

47. Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточный и итоговый аттестация обучающихся для подготовки среднего профессионального образования осуществляется с действующими законодательствами Республики Казахстан и принимаются образовательными органами в сфере образования.

Глава 11. Перечень и описание предоставляемых платных услуг

48. Государственное учреждение вправе предоставлять на платной основе с заключением договора об оказании платных услуг следующие услуги (работы, услуги) сверх требований государственных общеобразовательных стандартов образования:

1) реализацию дополнительного образовательных программ (развитие личности и творческого творчества, склонностей и интересов в области спорта, культуры и искусства, повышения квалификации специалистов);

2) организации дополнительного занятий с обучающимися обучающимися по предметам (дисциплинам и разделам дисциплин) сверх учебной программы, включенной в учебный план и программы;

3) организации углубленного изучения и обучаемых основа наук по предметам (дисциплинам и разделам дисциплин);

4) организации и проведении различных мероприятий, спортивных соревнований, семинаров, конференций, конференций среди обучающихся с использованием видеосъемки и видеосъемки, а также по разработке и реализации учебно-методических программ.

5) предоставлять в пользование муниципальные инструменты и дополнительные услуги Интернет-сним;

6) организации летнего отдыха, обеспечения питания (обучающихся и воспитанников), участия в различных мероприятиях, кройки-швей и организации образования;

7) организации производства и реализации продукции учебно-производственных мастерских, учебно-хозяйств, учебно-опытных участков;

49. Государственные организации среднего образования вправе предоставлять услуги по передаче физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружений в аренду на платной основе (аренду);

Доходы, полученные от передачи в аренду объектов, используются государственными организациями среднего образования самостоятельно;

50. Взаимоотношения организации образования, оказывающей услуги на платной основе, и обучающихся (воспитанников), эти родители и иных лиц, являющихся представителями регулируются договором.

В случае оплаты образовательных расходов не есть право обучения единоразово на момент заключения договора сумм оплаты является минимальной до окончания срока обучения.

При оплате оплаты обучения сумма оплаты может быть уменьшена не более одного раза в год в случае увеличения платежей из-за не в соответствии с новыми тарифами.

Глава 12. Порядок образования имущества государственного учреждения

51. Имущество государственного учреждения состоит из всего приобретенного имущества, стоимость которого отражается на его балансе. Имущество государственного учреждения формируется за счет:

1) имущества, переданного ему собственником;

2) имущества (включая денежные средства), приобретенного в результате собственной деятельности;

3) иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан;

52. Государственное учреждение не вправе самостоятельно приобрести или иным способом распорядиться приобретенным на свои средства имуществом, приобретенное за счет средств, выделенных ему по смете.

53. Если законом Республики Казахстан государственному учреждению предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность, то доходы, получаемые от такой деятельности, подлежат включению в консолидируемый бюджет, за исключением доли от реализации товаров (работ, услуг), производимых государственным учреждением в сфере, предусмотренных пунктом 3 статьи 46 Закона Республики Казахстан «О государственном имуществе».

54. Деятельность государственного учреждения финансируется из областного бюджета, если законодательный источник финансирования не установлен законом Республики Казахстан.

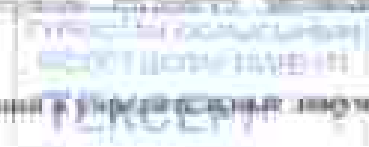
55. Государственное учреждение несет бухгалтерский учет и предоставляет отчетность в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

56. Проверка и отчеты финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения осуществляются в установленном законодательством Республики Казахстан порядке.

Глава 13. Режим работы в государственном учреждении

57. Режим работы государственного учреждения устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка и не должно отличаться от режима работы законодательства Республики Казахстан.

Глава 14. Порядок внесения изменений и дополнений в документы



58. Внесение изменений в документы и учредительные документы государственного учреждения производится по решению Учреждения и подлежит процедуре государственной регистрации в территориальных органах юстиции и согласован с Главным Республиканским Управлением «О государственной регистрации юридических лиц и учредительных документов и представительств».

Глава 15. Условия реорганизации и ликвидации государственного учреждения

59. Реорганизация и ликвидация государственного учреждения производится по решению Учреждения.

60. Государственное учреждение имеет следующие виды имущества: недвижимое, движимое, материальное, нематериальное, интеллектуальное, финансовые средства.

61. Имущество государственного учреждения является государственным имуществом, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, передается в собственность Республики Казахстан.

62. Деньги государственного учреждения, включая средства, полученные в результате реализации имущества государственного учреждения, остаются после удовлетворения требований кредиторов, направляются в доход соответствующего бюджета.

Глава 16. Структура и филиалы и представительства государственного учреждения

63. Государственное учреждение не имеет филиалов и представительств.



2017-18 02 02 50/11
 THE N.A. MESSICKETT KATTA
 THREE MONTHS
 2017-18 02 02 50/11

2017-18 02 02 50/11
 THE N.A. MESSICKETT KATTA
 THREE MONTHS
 2017-18 02 02 50/11

Chapter 10 is
 interesting and interesting!